

Управление образования Администрации
муниципального образования «Майминский район»

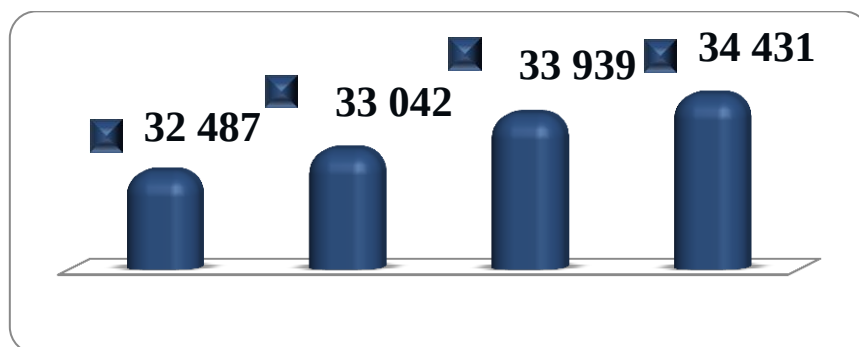
Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2018 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

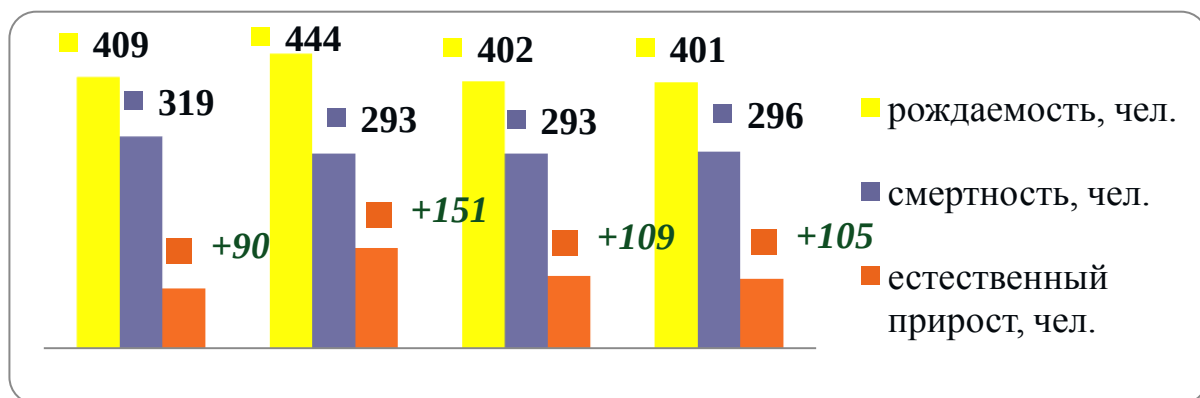
1. Вводная часть

Майминский район расположен в северо-западной части Республики Алтай и граничит с районами Республики Алтай: Чойским, Чемальским, Шебалинским, - и районами Алтайского края: Красногорским, Советским, Алтайским. Общая площадь района занимает 1285 кв. км, что составляет 1,4% от общей площади Республики Алтай. Особенностью административно-территориального устройства, влияющего на эффективность муниципального управления, является то, что район по сравнению с другими муниципальными образованиями Республики Алтай, расположен на территории компактно. Это самый маленький по площади район РА с самой высокой плотностью населения - 26,8 чел./ км². В состав района входят 6 сельских поселений, на территории которых расположены 25 населенных пунктов с общей численностью 34 431 человек.

Численность населения района на 01.01.2019 г. – 34 431 чел. За последние 6 лет численность района увеличилась на 5 265 чел. (01.01.2013 г. - 29 166 чел.). Это примерно 60% от всего прироста численности населения по РА.

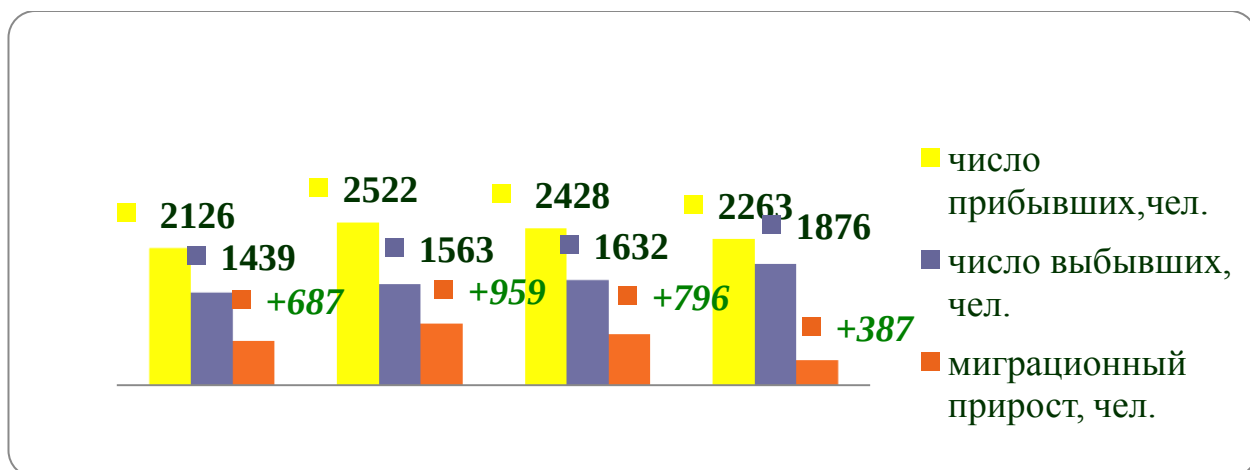


Уровень рождаемости и смертности



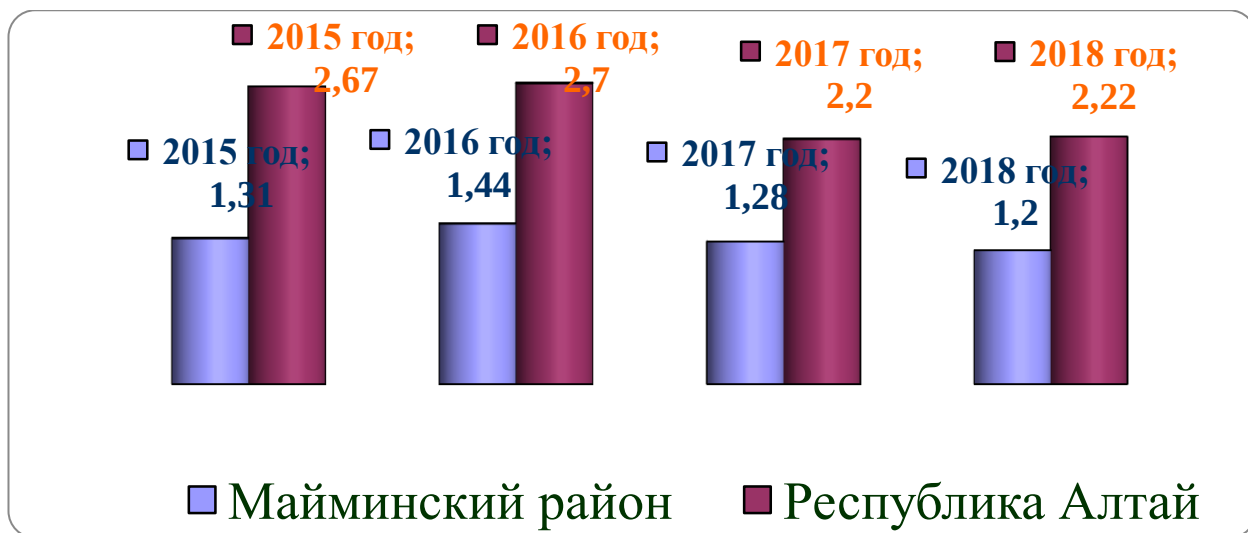
Естественный прирост населения за 2018 год составил 105 человек, за 4 года - 455 человек, за 6 лет - 778 человек, то есть не является основным фактором роста численности населения района.

Миграция населения



Миграционный прирост за 2018 год составил 387 человека. Доля прироста населения Майминского района в приросте населения Республики Алтай составляет 64,8%. Основным фактором роста численности населения является миграционный прирост. За 4 года – 2829 чел., за 6 лет – 4487 чел. Миграционный прирост обусловлен активным жилищным строительством на территории Майминского района (с. Майма - мкрн. Березовая Роща, Новая Карлушка, Алгаир 2, с. Кызыл-Озек – мкрн. Северный, с. Озерное, с. Черемшанка, с. Алферово).

Уровень безработицы



Уровень зарегистрированной безработицы по данным Центра занятости населения на 01.01.2019 г. составил 1,2 %, РА – 2,22%. Уровень зарегистрированной безработицы является самым низким по Республике Алтай на протяжении последних 6 лет. Численность экономически активного населения по Майминскому району - 12 400 чел., кол-во безработных на 01.01.2019 г. – 149 чел., по Республике Алтай - 2188 чел.). Снижение уровня безработицы обусловлено увеличением численности трудоустроенных граждан.

Основными бюджетообразующими отраслями реального сектора экономики муниципального образования являются «электроэнергетика» (Филиал ПАО «МРСК Сибири» Горно-Алтайские электрические сети»), «туризм» (ЗАО «Горнолыжный комплекс «Манжерок», ООО «Алтай-Резорт»), «пассажирская транспортировка» (ОАО «Аэропорт Горно-Алтайск»), «аграрная промышленность» (ООО «Биостимул», ООО «Нарине», ООО «Биотехнологии», ООО «Майма-Молоко»).

По объему отгруженных товаров и услуг собственного производства район за последние 4 года занимает 2 место по РА, уступая только г. Горно-Алтайску, объем отгрузки составляет около 15% от всего объема по РА.

Причины снижения объемов отгрузки:

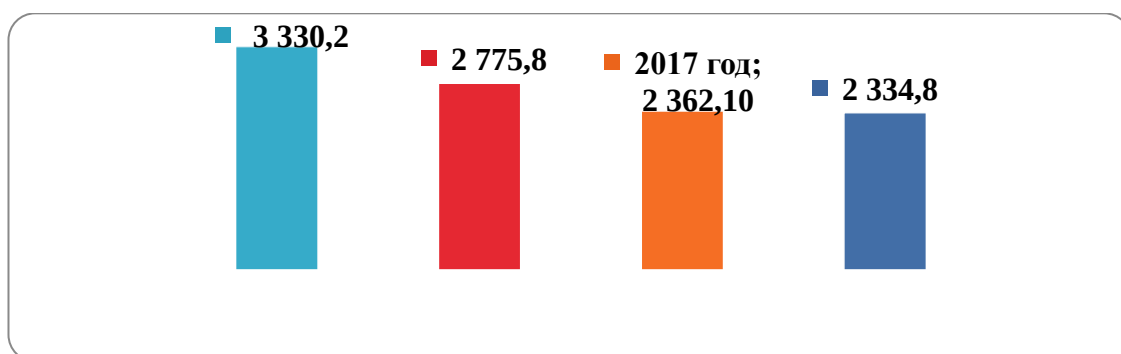
- в 2016 г. (уменьшение объема производства мяса и мясных продуктов СМЗК), сокращение количества чартерных рейсов Аэропорт, реорганизация

МУП Водоканал – данные по новой организации не отражались в статистике);

- в 2017 г. (содержание дорог ДЭП 217 (процедура банкротства), уменьшение объема строительства МКД – ООО «Горно-Строй», АО «АИЖК РА», сокращения подписных тиражей ФГУП «Почта России»).

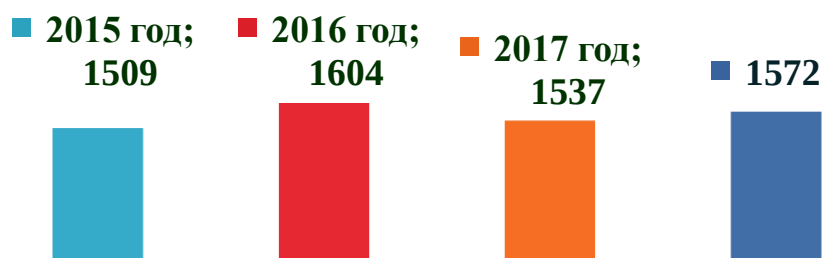
По итогам 2018 г. ожидается увеличение отгрузки к 2017 г. Район показывает высокие показатели по отгрузке мяса и субпродуктов, мясных полуфабрикатов, по отгрузке цельномолочной продукции, сыров и сырных продуктов, масла, хлеба и хлебобулочных изделий, минеральных вод.

**Объем отгруженных товаров и услуг
собственного производства, (млн. руб) - 2 место в Республике Алтай**



На территории района зарегистрировано всего 1 572 субъектов малого и среднего предпринимательства (16% от показателя по РА), в т. ч. 473 – организаций и 1099 ИП. В основном преобладают предприятия оптовой и розничной торговли, сельского хозяйства. По количеству СМСП район также на 2 месте по РА, уступая только г. Горно-Алтайску.

**Количество субъектов
малого и среднего предпринимательства (ед.)**

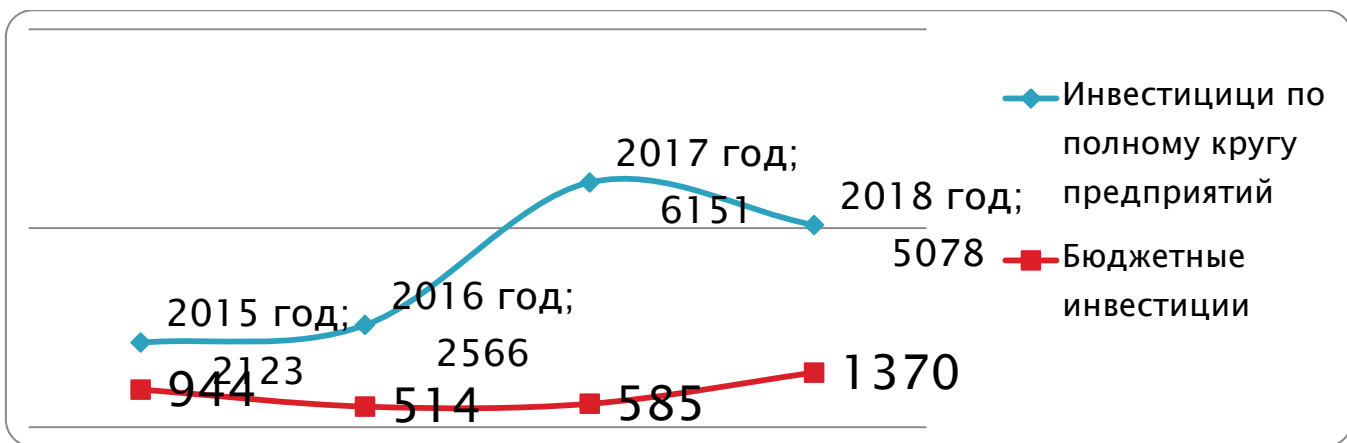


За последние 6 лет в район инвестировано около 15 790 млн. руб., в т. ч. бюджетные инвестиции – 5 173 млн. руб., частные инвестиции – 10 617 млн. руб. Сумма инвестиции в 2018 г. - 3 004 млн. руб., что составляет 42 % от всего объема по РА (7 181 млн. руб.), в т. ч. бюджетные – 1 370 млн. руб. – 49 % от РА (2 784 млн. руб.), частные – 1 634 млн. руб. - 37 % от РА (4 397 млн. руб.).

Бюджетные: реконструкция автодороги Р-256 «Чуйский тракт» (5 пуск. комплекс) -342 млн. руб., СОК «Атлант» - 312 млн. руб., ЦРБ на 30 коек с поликлиникой на 100 посещений в смену - 101 млн. руб., устройство искусственного электроосвещения на автодороге Р-256 «Чуйский тракт» - 47 млн. руб., ГЛК Манжерок (система оснежения, обустройство береговой зоны-38 млн. руб., строительство газораспределительных сетей – 38 млн. руб.

Частные: Майминская СЭС 3, 5МВт - 529 млн. руб., Алтай - Резорт (баня, гостиница) - 551 млн. руб., МРСК (строительство и ремонт эл. линий)– 185,5 млн. руб., ГЛК Манжерок (инфраструктура) – 213 млн. руб.

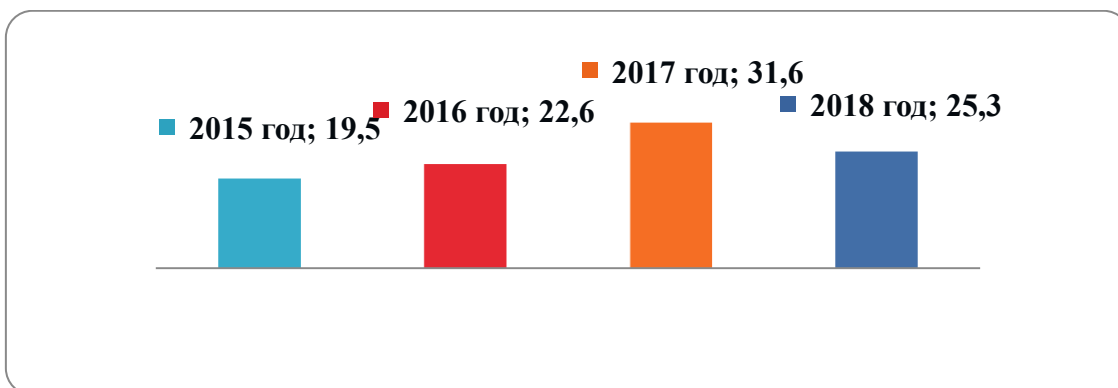
Объем инвестиций в основной капитал,
млн. руб.



Общая площадь жилья по Майминскому району составляет 692,0 тыс.м². Это 15,3 % от всего жилфонда РА (4510,7 тыс.м²). Показатель средней обеспеченности жильем в расчете на 1 жителя Майминского района составляет 20,4 м². РА – 19,5 м² на человека. РФ - 25,2 м². За 2018 год по району введено в действие жилых домов – 25,3 тыс. м² (221 здание), 25% от всего объема по РА (102 тыс.м²), 2 место. За 6 лет в районе введено 173,4 тыс. м², в т. ч. ИЖС 122,4 тыс.м². (1272 здания), введено юр. лицами 51 тыс. м² (25 зданий). Активно ведется жилищное строительство в микрорайонах с. Майма «Алгаир 2», «Березовая роща», «Новая Карлушка», с. Кызыл-Озек – мкрн. Северный, с. Озерное, с. Черемшанка, с. Алферово, с. Подгорное, строительство многоквартирных жилых домов в микрорайонах «Алгаир 2», «Березовая роща», ул. Ленина 60 а.

Жилищное строительство

введено общей площади жилых помещений (тыс. кв. м.)



Администрацией района осуществляется имущественная поддержка, путем предоставляется в аренду включенного в перечень муниципального

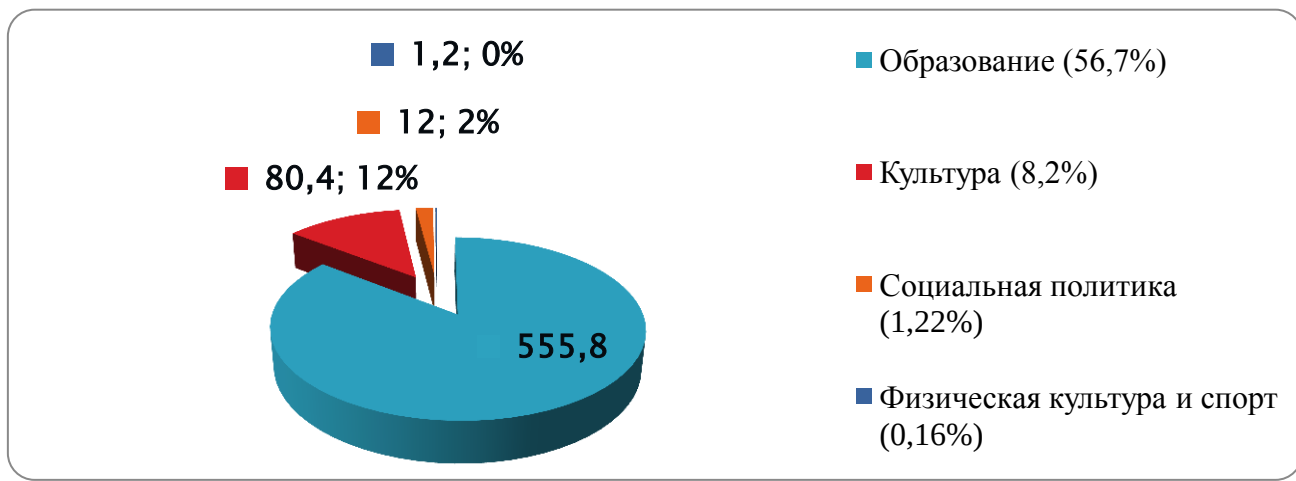
имущества, свободного от прав третьих лиц, предназначенного для предоставления субъектам малого и среднего предпринимательства, а также организациям, образующим их инфраструктуру. В настоящее время в перечень включено 42 объекта муниципального имущества. Имущественная поддержка оказана 3 СМСП:

- 2015 год - ООО «Пилигрим» - здание с. Манжерок; детский лагерь функционирует с 01.06.2017 года, в 2017 году отдохнул 371 ребенок (16 из Майминского района), 2018 год - 380 детей (17 из Майминского района).
- 2018 год - ООО «Чистые пруды», 37 объектов движимого имущества, входящих в состав «Обустройство северо-западной береговой зоны озера Манжерокское в Майминском районе Республики Алтай» (аренда 340 тыс. руб. в год по окончании льготного периода в 2023 году);
- 2018 год - ООО «Майминское ДРСУ»- здание по ул. Гидростроителей, с. Майма (аренда 301 тыс. руб. в год).

На социальную сферу приходится 66,2% расходов муниципального бюджета (649,4 млн. руб.). Консолидированный бюджет за 2018 год исполнен по расходам в сумме 980, 3 млн. руб:

- Образование (56,7% расходов консолидированного бюджета) - 555,8 млн. руб.;
- Культура (8,2%) - 80,4 млн. руб.;
- Социальная политика (1,22%) – 12 млн. руб.;
- Физическая культура и спорт (0,16%) - 1,2 млн. руб.

Социальная сфера – основные направления



В муниципальном образовании функционируют следующие муниципальные программы:

- «Социальное развитие муниципального образования «Майминский район» на 2013 – 2018 годы», утвержденная Постановлением Главы № 36 от 25.03.2016 года;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Майминский район» на 2013 – 2018 годы», утвержденный Распоряжением Администрации МО «Майминский район» № 430 – р от 03.06.2015 года;

- Поэтапная программа («дорожная карта») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в муниципальном образовании «Майминский район», утвержденная Постановлением Администрации МО «Майминский район» № 61 от 26.04.2017 года;

- План мероприятий «дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации в МО «Майминский район», утвержденный приказом начальника Управления образования № 156 от 25.09.2018 г;

- План мероприятий «дорожная карта» реализации мероприятий по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных

групп населения в приоритетных подведомственных объектах на 2016-2020 годы, утвержденный Постановлением Администрации МО «Майминский район» от 26.08.2015 № 96;

- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МО «Майминский район» на 2016 – 2030 годы», утвержденный приказом Управления образования Администрации МО «Майминский район» № 398 от 09.08.2016 года;

- Муниципальная программа «Развитие системы воспитания в Майминском районе» на период с 2017 по 2020 годы, утвержденная приказом Управления образования Администрации МО «Майминский район» № 458 от 29.09.2017 года;

По состоянию на 31.12.2018 года в МО «Майминский район» функционирует 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, из них 9 дошкольных учреждений общеразвивающего вида, 2 дошкольных учреждения комбинированного вида, также созданы 5 дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 2 частных детских сада, 5 семейных детских садов. В муниципальном образовании функционируют 16 общеобразовательных организаций (9 средних, 4 основных, 3 начальных школы), 3 учреждения дополнительного образования. И. о. начальника Управления образования Администрации МО «Майминский район» является Шмакова Любовь Анатольевна, тел. (факс) 8-38844-22-4-35, e-mail: amo_oo@mail.ru, сайт: <http://maima.ucoz.com/>.

Информация о данных показателей мониторинга системы образования, на основании которых проводился анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования:

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Майминский район» на 2013 – 2018 годы»,

утвержденный Распоряжением Администрации МО «Майминский район» № 430 – р от 03.06.2015 года;

- Поэтапная программа («дорожная карта») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в муниципальном образовании «Майминский район», утвержденная Постановлением Администрации МО «Майминский район» № 61 от 26.04.2017 года;

- План мероприятий «дорожная карта» реализации мероприятий по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в приоритетных подведомственных объектах на 2016-2020 годы, утвержденный Постановлением Администрации МО «Майминский район» от 26.08.2015 № 96;

- План мероприятий «дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации в МО «Майминский район», утвержденный приказом начальника Управления образования № 156 от 25.09.2018 г;

- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МО «Майминский район» на 2016 – 2030 годы», утвержденный приказом Управления образования Администрации МО «Майминский район» № 398 от 09.08.2016 года;

- Муниципальная программа «Развитие системы воспитания в Майминском районе» на период с 2017 по 2020 годы, утвержденная приказом Управления образования Администрации МО «Майминский район» № 458 от 29.09.2017 года;

Также на основании статистических отчетов:

- форма № 85 – К Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- форма № ОО-2 Сведения о материально – технической и информационной базе, финансово – экономической деятельности общеобразовательной организации;
- форма № ОО-1 Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- форма № 1-ДОП Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей;
- форма № 1-ДО Сведения об учреждении дополнительного дополнительного образования детей;
- Программа АИС Доверие, раздел Прием заявлений, постановка на учет детей и выдача направлений в МБДО МО «Майминский район».
- Программа АИС «Электронная школа»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В 2018 году в системе дошкольного образования было продолжено проведение мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования в целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» путем расширения альтернативных форм предоставления дошкольного образования – были открыты: 1 группа кратковременного пребывания детей в МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» с. Майма» на 25 мест, после капитального ремонта открыта группа в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Бирюля» на 25 мест и один семейный детский сад в с. Кызыл-Озек. Численность детей, получающих дошкольное образование, в 2018 году составляет 1930 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, что на 68 детей больше, чем в 2017 году.

Доступность дошкольного образования обеспечивается наличием в муниципальном образовании 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций из них:

- 9 дошкольных учреждений общеразвивающего вида:

- МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Майма», МБДОУ «Детский сад «Олененок» с. Майма», МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» с. Майма», МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Майма», МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Майма», МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Союзга», МБДОУ «Детский сад «Белочка» с. Манжерок», МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Бирюля», МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Майма»;

- 2 дошкольных учреждения комбинированного вида: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колосок» с. Майма», (группа для детей с нарушениями речи на 24 ребенка), МБДОУ комбинированного вида «Детский сад «Огонек» с. Кызыл-Озек» (группа для детей с ОВЗ на 15 детей).

Также функционируют 5 дошкольных групп при МБОУ:

- МБОУ «Подгорновская СОШ» дошкольная группа «Рябинушка» (2 группы полного дня, 1 – ГКП);

- МБОУ «Манжерокская СОШ» дошкольная группа «Дошколенок» (1 группа полного дня);

- МБОУ «Верх-Карагужская СОШ» дошкольная группа «Улыбка» (1 группа полного дня);

- МБОУ «Сайдысская ООШ» дошкольная группа «Солнышко» (1 группа полного дня);

- МБОУ «Усть-Мунинская СОШ» дошкольная группа «Мараленок» (1 группа полного дня, 1 ГКП).

В муниципальном образовании функционируют 2 частных детских сада: детский сад «Мама Сова» и детский сад «Мери Поппинс», которые посещают 102 ребенка из Майминского района. Семейных детских садов в районе – 5, кроме этого функционировали 9 групп кратковременного пребывания детей при детских садах и школах. В соответствии с

показателями электронной очереди доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 68,3 %, в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 1930 детей, что составляет 55 % от общей численности детей соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 68 детей больше чем в 2017 году. Охват детей зависит от количества фактических мест в детских садах.

В МО «Майминский район» в дошкольных образовательных организациях функционируют группы общеразвивающей направленности, которые посещают 1869 человек, что на 19,4 % больше чем в 2017 году. В МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Майма» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Огонек» с. Кызыл – Озек» имеются группы комбинированной направленности, всего 2 группы, которые посещают 47 человек, что на 48 детей меньше, чем в 2017 году.

Групп, работающих в режиме круглосуточного пребывания в дошкольных образовательных организациях нет. На территории района функционируют группы кратковременного пребывания в количестве 9 групп, которые посещают 242 воспитанника. В 2018 году была открыта 1 ГКП, в которую было зачислено 25 детей.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет 97,6%, что на 13,6% выше, чем в 2017 году. Удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности составляет 2,4%, что на 2,7 % ниже, чем в 2017 году. Увеличение численности детей в общеразвивающей направленности в 2018 году обусловлено открытием дополнительных групп указанной направленности. Снижение численности детей в группах комбинированной направленности объясняется тем, что дети с ОВЗ и дети-инвалиды зачисляются в группы общеразвивающей направленности в тех детских садах, где отсутствуют группы комбинированной направленности, но созданы условия для пребывания детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

В связи с увеличением количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2018 году, показатель «Численность детей в расчете на 1 педагогического работника» составляет 11,4 человека.

Все 13 дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы. Всего в ДОО Майминского района имеются 4 персональных компьютера, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО. В 2018 году этот показатель не увеличился.

В Майминском районе продолжается реализация Планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования по муниципальному образованию «Майминский район» на 2012-2018 годы». В дошкольном образовании наблюдается положительная динамика по ликвидации очередности в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2018 году детей, состоящих в очереди в возрасте от 3 до 7 лет в Майминском районе нет. Также продолжается работа по исполнению дорожной карты по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Для этого в 2019 году в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Огонек» с. Кызыл – Озек» будет создано 60 дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет посредством строительства нового здания в соответствии с Государственной программой Республики Алтай «Развитие образования», подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Актуальным остается вопрос предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В детских садах Майминского района продолжается работа по созданию необходимых условия для получения детьми, имеющих такой статус, дошкольного образования: своевременно разрабатываются адаптированные образовательные программы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

В муниципалитете в настоящее время функционируют два детских сада комбинированного вида, в которых созданы специализированные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1 группа для детей с нарушениями речи на 24 ребенка – в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Майма» и 1 группа для детей с ОВЗ на 15 детей - в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Огонек» с. Кызыл – Озек».

Количество детей с ОВЗ в детских садах в 2018 году увеличилось на 11 человек и составляет 34 ребенка или 1,76 % от общего количества дошкольников (в 2017 было 23 человека). Реализация программы Доступная среда позволяет обучать детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО, в связи с чем, количество воспитанников увеличивается. Рост показателей объясняется созданием специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ, организацией безбарьерной среды их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в дошкольном учреждении гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, это способствует тому, что все дети принимают участие в жизни коллектива.

Количество детей с инвалидностью в детских садах в 2018 году снизилось и составляет 15 детей (в 2017 году было 19). В ДОО Майминского района количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности в 2018 году составляет 17 человек – это 50 % от общего числа детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием.

Количество детей с инвалидностью в группах комбинированной направленности в 2018 году составляет 4 человека это 12,12 % от общего числа детей с инвалидностью, охваченных дошкольным образованием (всего 15 детей-инвалидов с ОВЗ). В 2017 году данный показатель составлял 10,3 %. Рост показателя в 2018 году связано с тем, что в группах комбинированной направленности организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ внесены изменения в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что

требует изменений в планировании образовательной деятельности и режиме дня. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

По итогам 2018 года количество муниципальных дошкольных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, составляет 3 организации. Требуют проведения различного рода капитального ремонта здания МБДОУ «Детский сад «Белочка», с. Манжерок, «МБДОУ Детский сад Светлячок с. Майма», МБДОУ Детский сад Ручеек с. Майма». Работа по решению вопроса по обеспечению доступности дошкольных образовательных услуг будет продолжена.

В летний период проводился косметический ремонт во всех образовательных организациях муниципального образования.

В рамках реализации проекта «Демография» в период с 2019 по 2021 год в муниципальном образовании планируется построить 4 детских сада на 125 мест и один детский сад на 60 мест. Из 560 мест 280 будут предназначены для детей до 3-х лет. Дошкольные образовательные организации будут построены в с. Майма (3 детских сада по 125 мест) и с. Кызыл - Озек (один детский сад на 125 мест, один – на 60, всего – 185 мест). В целях развития альтернативных форм дошкольного образования будут созданы 3 семейных детских сада на 10 мест.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 93,6 %, фактическая среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования в Майминском районе составляет 23427,6 рублей; прогнозная средняя заработная плата в сфере общего образования в субъекте составляет 25022 рубля.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 83,4 тыс. руб. Всего расходы финансовых средств, направленных на дошкольное образование в 2018 году составили 152456,5 тыс. руб.

Общее образование

Система общего образования в муниципальном образовании представлена 16 общеобразовательными учреждениями (в том числе 9 средних, 4 основных и 3 начальных общеобразовательных учреждения). Число учреждений образования по отношению к 2017 году не изменилось и в плановом периоде изменений не планируется.

Численность учащихся на 01 января 2019 года – 3909 человек, увеличение контингента обучающихся по сравнению с прошлым годом составило 135 человека, или 4 %.

Набор детей в первый класс в 2018-2019 учебном году составил 492 человека, 2018-2019 учебном году 453 человек, 2017-2018 учебном году – 445 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 78,6 %, что на 3 % меньше, чем в 2017 году это связано с тем, что произошел демографический рост населения в возрасте с 7-18 лет. Возросло и количество обучающихся - на 01.01.2019 года численность обучающихся образовательных организациях составляла – 3909 человек, что на 135 человек больше, чем в 2017 – 2018 учебном году

В 2018 году 125 обучающихся 9 классов из 348 человек продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что на 23 человека больше, чем в 2017 году. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам

среднего общего образования в 2018 году увеличился на 3,5 %, в связи с тем, что увеличилось количество девятиклассников.

Наполняемость классов начального общего образования в 2018 году увеличилось на 4 ребенка, по сравнению с 2017 годом. Количество обучающихся в 5-11 классах также увеличилось в сравнении с 2017 годом:

- 5-9 классы на 111 человек,
- 10 – 11 классы – на 22 ребенка.

Численность обучающихся, охваченных подвозом, составляет 454 человека, как и в 2017 году. Подвоз детей к месту учебы осуществляют 9 школ. При перевозке детей соблюдаются меры безопасности: школьные автобусы соответствуют ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», приказом директора школы назначены ответственные лица за организацию перевозки и сопровождающие из числа работников образовательных организаций. На каждый маршрут составлен и утвержден паспорт и схема маршрута с указанием опасных участков, разработаны графики (расписания) движения автобусов.

В связи с миграционным потоком населения и желанием детей продолжить обучение в 10-11 классах в 2018 году в школах Майминского района количество обучающихся в первую смену в сравнении с 2017 годом увеличилось на 165 детей. В 2017-2018 учебном году 1364 детей обучались во вторую смену из 9 школ: МБОУ "Майминская СОШ № 1", МБОУ "Майминская СОШ № 2", МБОУ "Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова", МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ», МБОУ «Манжерокская СОШ, МБОУ «Усть-Муни́нская СОШ», МБОУ «Бирю́линская СОШ», МБОУ «Алферовская НОШ, МБОУ «Урлу-Аспакская ООШ».

В общеобразовательных организациях Майминского района все обучающиеся 10 – 11 классов занимаются по универсальному профилю, что составляет 100 % от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Численность обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 6

человек, по сравнению с 2017 годом количество детей уменьшилось на 2 человека в связи с тем, что 2 ребенка-инвалида получили аттестат о среднем общем образовании и продолжают обучение в средних профессиональных организациях. Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется только для детей инвалидов с сохранным интеллектом. Обучение проводится в МБОУ "Подгорновская СОШ" - 2 ребенка, МБОУ "Майминская СОШ № 2" – 3 ребенка, МБОУ "Союзгинская СОШ" – 1 ребенок.

В 2018 году 12 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием из МБОУ «Майминская СОШ № 1» - 5 обучающихся, МБОУ «Майминская СОШ № 2» - 1 обучающийся, МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова» - 3 человека, МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ» - 1 и МБОУ «Манжерокская СОШ» - 2 человека.

В 2018 году в Майминском районе среднее значение баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составляет по математике – 3 балла, по русскому языку – 3 балла. Данный показатель по русскому языку уменьшился на 1 балл по сравнению с 2017 годом, в связи с увеличением выпускников на 44 человека. По математике среднее значение балла остается без изменений по сравнению с 2017 и 2016 годами.

Количество обучающихся, допущенных до ГИА по образовательным программам основного общего образования, в 2018 году составляет 301 человек, из них получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 9 человек, что составляет 2,9 % от общего числа выпускников. В 2017 году данный показатель составлял 5,1 %, хотя количество выпускников в 2018 году увеличилось. Численность обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, уменьшилось на 4 человека в связи с реализацией общеобразовательными организациями планов по подготовке

обучающихся 9 классов к ГИА, проведением педагогами консультаций по предметам, работой педагогов-психологов по снятию психологического стресса на экзаменах, ведением мониторинговых исследований на уровне муниципального образования и общеобразовательных организаций, исполнение мероприятий «дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации в МО «Майминский район».

МБОУ "Майминская СОШ № 1" была признана лучшим ППЭ в 2018 году и им был вручен сертификат на получение сканера.

Выпуск 11 класса составил 98 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Все успешно сдали единый государственный экзамен. Средний балл по математике базового уровня остался на уровне прошлого года и составляет 4 балла. Средний балл по математике профильного уровня в 2018 году уменьшился на 5,6 (в 2017 году он составлял 37,4), по русскому языку средний балл также уменьшился на 3,4 (в 2017 году он составлял 67,4). В этом году в районе было 8 высокобалльных работ по русскому языку, одна высокобалльная работа по истории (93б), одна работа по обществознанию (85б).

Получено 6 медалей за «Особые успехи в учении» из МБОУ Майминская СОШ № 1 - 5 человек, МБОУ Майминская СОШ № 2 - 1 человек.

В 2017-2018 г. 11 детей получили аттестат о среднем общем образовании с отличием из:

МБОУ «Майминская СОШ № 1» - 5 человек, МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова» - 2 человека, МБОУ «Манжерокская СОШ» - 2 человека, МБОУ «Майминская СОШ № 2» - 1 человек.

Успеваемость по району в 2017-2018 году составила 98 %.

Закончили учебный год на «4» и «5» 2017-2018 году - 1401 обучающийся, качество составило 37,2 %.

Национально-региональный компонент представлен уроками алтайского языка и литературы в МБОУ «Сайдысская ООШ», МБОУ «Урлу-Аспакская ООШ». Уроки истории Горного Алтая проводятся во всех школах, начиная с 6 класса.

Вариативная часть учебного плана используется на ведение:

- предметов школьного компонента;
- элективных курсов в 9 классах;
- спецкурсы, с целью расширения знаний по отдельным предметам, в 10 - 11 классах обучение в соответствии с универсальным профилем.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, при этом значительно расширяются возможности выстраивания конкретным обучающимся индивидуальной образовательной траектории в средних образовательных организациях района.

В образовательных организациях района соблюдается температурный и световой режим в соответствии с требованиями СанПиНа. Занятия в школах района ведутся в две смены.

В 2017-2018г. в школах района обучалось 235 детей с ОВЗ из них 38 детей-инвалидов. Во исполнение государственной программы «Доступная среда» в 5 школах Майминского района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие пандусов, поручней, широкие дверные проемы), что составляет 31,25 % от общего числа общеобразовательных организаций (31,25% в 2017 году).

В общеобразовательных организациях Майминского района специальных классов для обучения детей с ОВЗ нет. Все дети с ОВЗ получают инклюзивное образование, что составляет 100 % от общего числа детей с ОВЗ. Данный показатель остается на уровне 2017 года. В 2018 году таких детей в школах было 216 человек, это на 3 человека больше, чем в 2017 году. Тема инклюзивного образования является приоритетной в современной школе, педагоги постоянно повышают профессиональные знания и навыки в

этой области. Министерство образования и науки Республики Алтай организуют многочисленные, разнообразные курсы, семинары – консультации, в которых принимали участие педагоги нашего района. Для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально разрабатываются адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ. Из них 18,06 % (39 человек) являются детьми-инвалидами и детьми-инвалидами с ОВЗ.

В 2018 году количество обучающихся, получающих инклюзивное образование в Майминском районе, составляет 100%, это 216 обучающихся.

Количество обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ в Майминском районе составляет 82 человека, это составляет 37,96 % реализуемых адаптированных программ от общей численности обучающихся по программам начального общего образования. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основании рекомендаций ИПРА ЦПМПК. Рост показателей обосновывается эффективной работой педагогических сотрудников с родителями, которые обращаются в ЦПМПК.

В Майминском районе количество обучающихся по ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 34 человека (в 2017 году – 3 человека), это составляет 41,46 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Рост показателей обусловлен высокой активностью родителей, заинтересованных в обучении детей по специальным программам, расширением инклюзивной среды в образовательных организациях.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях с каждым годом увеличивается. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам также каждый год изменяется по видам программ. По сравнению с 2017 годом в 2018 году незначительно увеличилось количество детей с задержкой психического развития (в 2018 г. - 67,59 %, в 2017 г. показатель составлял – 64,8 %), продолжается рост количества детей с тяжелыми нарушениями речи

на 1,75 % (2018 г. – 6,45%, 2017 г. – 4,7%), впервые появились слабовидящие дети – 1,39% (3 человека, 1 ребенок слепой). В 2018 году снизилось количество детей с нарушениями опорно–двигательного аппарата на 1,89 %. По программам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра показатель остался на уровне прошлого года. В 2018 году уменьшился показатель обучающихся с НОДА на 1,89% (4,2 % в 2017 году). Как и в прошлом году продолжается рост обучающихся УО – 16,67% (14% в 2017). Рост объясняется тем, что умственная отсталость у детей выявляется только в возрасте 9-10 лет, а диагнозы, поставленные ранее, меняются. Причиной этого может быть увеличение требований, предъявляемых ребенку в школе, под действием которых и становятся очевидными способности ниже средних, трудности адаптации в различных условиях.

В общеобразовательных организациях Майминского района в 2018 году количество педагогов – психологов и учителей – логопедов для работы с детьми с ОВЗ остается на прежнем уровне, но в связи с увеличением количества обучающихся в расчете на 1 работника увеличились показатели: на 1 логопеда приходится 216 человек (в 2017 году – 141 обучающийся), на 1 психолога – на 24 человека (в 2017 – 18,5). В 2018 году в районе работает 1 логопед и 9 психологов. В районе 2 школы не имеют психологов – это МБОУ "Дубровская НОШ" и МБОУ "Александровская НОШ им. П. Е. Тадыева" в связи с тем, что это малокомплектные школы, в которые по графику выезжает специалист Управления образования для работы с детьми.

В соответствии с ФГОС НОО у обучающихся начальной школы проводится итоговая аттестация в 1 классе - комплексная работа, во 2-4 классах итоговые работы по каждому учебному предмету учебного плана в соответствии с утвержденными формами аттестации. На уровне муниципального образования проводится анализ результатов итоговой аттестации по каждой школе. Управление образования доводит результаты итоговой аттестации до сведения руководителя РМК, РМО. Руководитель РМО (по начальным классам) при составлении плана работы на текущий

учебный год планирует проведение методических мероприятий с учителями начальных классов.

В 2018 г. в общеобразовательных организациях Майминского района были проведены республиканские проверочные работы по истории и культуре Горного Алтая в 7 классах с целью выявления качества преподавания по истории и культуре Горного Алтая на уровне основного общего образования и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов. В работе принимало участие 328 обучающихся образовательных организаций МО «Майминский район». Средний процент успеваемости по литературе в 7 классе составляет – 63 %, средний процент качества – 13,7 %. В МБОУ «Сайдысская ООШ» и МБОУ «Урлу-Аспакская ООШ» проводились республиканские проверочные работы по алтайскому языку в 4 и 8 классах и алтайской литературе в 6 классах.

По результатам РПР были приняты решения по совершенствованию методики обучения школьников по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности. С целью повышения качества обученности учителя-предметники разрабатывали и реализовывали Планы работы с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения РПР по предметам.

Также в образовательных организациях Майминского района были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах - по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах - по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; 11 классах - по иностранному языку, истории, географии, химии, физики, биологии.

В 4 классах успеваемость по русскому языку составил 95 %, качества 71 %; по окружающему миру успеваемость 96 %, качества 62 %; по математике успеваемость 94 %, качества 66 %,

В 5 классах средний показатель успеваемости по русскому языку - 70 %, качества 28 %; по математике успеваемость 69 %, качества 26%; по

истории успеваемость 89%, качества 47%; по биологии успеваемость 99%, качества 51%.

В 6 классах средний показатель успеваемости по математике 68 %, качества 21 %; по биологии 94 %, качества 47 %; по русскому языку 59 %, качества 18 %; по обществознанию 83 %, качества 42 %; по географии 97 %, качества 44 %; по истории 70 %, качества 29 %.

В 11 классах в среднем % успеваемости по немецкому языку составил 60 %, процент качества – 60 %; по английскому языку успеваемость 100 %, качества – 72%; по истории успеваемость 97 %, качества – 70 %; по географии успеваемость 97 %, качества – 40 %; по химии успеваемость 93 %, качества – 44 %; по физике успеваемость 83 %, качества – 23 %; по биологии успеваемость 94 %, процент качества – 47 %.

По итогам проведения всероссийских проверочных работ не было выявлено фактов необъективности проведения мониторинговых мероприятий, но было отмечено наличие рисков в следующих образовательных организациях:

№	Образовательная организация	Отметки о наличии рисков	
Русский язык 4 класс			
1	МБОУ «Подгорновская СОШ»	низкие результаты	
2	МБОУ «Соузгинская СОШ»	низкие результаты	
Математика 4 класс			
1	МБОУ «Соузгинская СОШ»	низкие результаты	
Окружающий мир 4 класс			
1	МБОУ «Соузгинская СОШ»	низкие результаты	
2	МБОУ «Бирюлинская СОШ»	низкие результаты	
Математика 5 класс			
1	МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В.Ф. Хохолкова»	низкие результаты	
Русский язык 5 класс			
1	МБОУ «Майминская СОШ № 2»	низкие результаты	
2	МБОУ «Усть-Муни́нская СОШ»	низкие результаты	
3	МБОУ «Верх-Карагужская СОШ»	низкие результаты	

4	МБОУ «Урлу-Аспакская СОШ»	низкие результаты	
История 5 класс			
1	МБОУ «Майминская СОШ № 2»	низкие результаты	
Математика 6 класс			
1	МБОУ «Бирюлинская СОШ»	низкие результаты	
Русский язык 6 класс			
1	МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В.Ф. Хохолкова»	низкие результаты	
2	МБОУ «Манжерокская СОШ»	низкие результаты	
3	МБОУ «Усть-Мунинская СОШ»	низкие результаты	
4	МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ»	низкие результаты	
5	МБОУ «Бирюлинская СОШ»	низкие результаты	
История 6 класс			
1	МБОУ «Майминская СОШ № 1»	низкие результаты	
2	МБОУ «Майминская СОШ № 2»	низкие результаты	
3	МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ»	низкие результаты	
4	МБОУ «Бирюлинская СОШ»	низкие результаты	
Обществознание 6 класс			
1	МБОУ «Бирюлинская СОШ»	низкие результаты	
География 6 класс			
1	МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ»	низкие результаты	
2	МБОУ «Бирюлинская СОШ»	низкие результаты	
Биология 6 класс			
1	МБОУ «Бирюлинская СОШ»	низкие результаты распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу	

Результаты ВПР рассматривались на районных методических объединениях учителей предметников и на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций. Учителями-предметниками составлялись и реализовывались дорожные карты коррекционной работы с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения ВПР по предмету, были внесены изменения в рабочие программы педагогов по предметам с целью повышения

качества обученности, проанализированы возможные причины несоответствия отметок четвертных и отметок ВПР.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, отбора наиболее талантливых обучающихся для участия в III (республиканском) этапе всероссийской и республиканской олимпиадах по общеобразовательным предметам все общеобразовательные организации МО «Майминский район» принимали участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады школьников.

Общее количество участников I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году - 1541 человек, на муниципальном этапе участвовало – 296 обучающихся. Заявленных на участие в III этапе – 67 человек.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предметы			
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	18	4	10
2	Астрономия	4	0	0
3	Биология	34	3	9
4	География	40	3	7
5	Информатика	2	1	2
6	История	25	3	8
7	Литература	23	5	11
8	Математика	25	1	6
9	Немецкий язык	2	0	0

10	ОБЖ	9	2	5
11	Обществознание	40	5	12
12	Право	17	1	2
13	Русский язык	33	7	12
14	Технология	32	4	8
15	Физика	11	1	1
16	Физическая культура	52	12	20
17	Химия	19	0	3
18	Экология	4	0	2
19	Экономика	9	0	5
20	ИГА	20	4	8
21	Алтайский язык	1	0	0

В целях повышения профессионального уровня педагогов муниципальной методической службой в 2018 году проведены следующие мероприятия:

1) В январе 2018 года проведены Педагогические чтения по теме «Реализация воспитательной программы педагога: проблемы, опыт, результат». Целью данного мероприятия является предоставление педагогическим работникам возможности профессионального общения и обмена опытом. В чтения приняли участие 11 педагогов.

2) В апреле 2018 года на базе МБОУ «Майминская СОШ № 3 имени В.Ф. Хохолкова» проведён муниципальный семинар для учителей начальных классов по теме «Современные подходы формирования навыков продуктивного чтения». В семинаре приняли участие более 40 учителей начальных классов.

Также в апреле Управлением образование проведен творческий конкурс учительский фестиваль «Педагогическая весна». В данном мероприятии приняли участие более 50 педагогов района.

Фестиваль посвящен педагогической профессии, выявлению наиболее талантливых и артистичных чтецов, авторов и исполнителей песен среди педагогического сообщества Майминского района.

3) В ноябре 2018 года по инициативе Управления образования Майминского района проведён межмуниципальный методический семинар по теме «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе школы» с приглашением педагогов Чойского района. Работа семинара заключалась в проведении 5 педагогических мастерских. Ведущие мастерских делились опытом своей работы, демонстрировали современные приёмы и образовательные технологии. В семинаре приняли участие 110 человек.

4) В декабре проведён межмуниципальный - межведомственный круглый стол на тему «Выявление ранних суицидальных признаков поведения среди несовершеннолетних». В работе круглого стола приняла Администрация Майминского района, Управление образования, а также заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи общеобразовательных организаций Майминского, Чемальского районов, медицинский психолог БУЗ «Чемальская ЦРБ», представитель БУЗ «Майминская ЦРБ», социальный педагог БУ РА «УСПН Майминского района», представитель КДН и ЗП при Администрации МО «Майминский район». Итого в работе круглого стола приняли участие более 30 человек.

В сентябре 2018 года команда учителей Майминского района (педагоги МБОУ "Кызыл - Озекская СОШ") приняла участие в первом республиканском Учительском чемпионате, которая заняла I место.

Елена Николаевна ФАБРИЧНАЯ - ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса денежного поощрения лучших учителей образовательных организаций в 2018 году.

Согласно Положению, утверждённому Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» Елена Николаевна стала обладателем денежной премии в размере 200000 рублей.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Неделя педагогического мастерства – 2018» победителем в номинации «Лидер в образовании РА - 2018» стала Булычева Наталья Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Майминская СОШ № 2». Призером, занявшее 2 место в номинации «Учитель года РА - 2018» стала Фабричная Елена Николаевна, учитель биологии МБОУ «Майминская СОШ № 3 имени В.Ф. Хохолкова».

Обучающие МО «Майминский район» приняли участие в более 40 Республиканских мероприятий согласно утверждённому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Алтай на 2018-2019 учебный год в период.

Призерами и победителями на Республиканских этапах Майминский район стал:

- Республиканский этап по пожарно-прикладному творчеству «Неопалимая купина» 1, 2 место (МБУ ДО «МРЦТ им. В. Г. Софронова», МБОУ "Майминская СОШ № 2").

- Юные дарования» – Республиканский конкурс выставка-конкурс «Добрые дела» 1 место (МБУ ДО «Майминская ДШИ»)

- Республиканский конкурс детского творчества «Юные дарования» 1 место (МБУ ДО «Майминская ДШИ»)

- с 25 по 27 июня 2018 года в г. Горно-Алтайске прошла XVI Малая летняя Олимпиада обучающихся Республики Алтай.

Соревнования проходили по 12 видам спорта. Майминский район общекомандном зачете занял 3 место. Победителями и призёрами наши спортсмены стали:

- 1 место Легкая атлетика;
- 1 место Волейбол (девушки);
- 2 место Футбол;
- 3 место Грека римская борьба;
- 3 место Куреш

новым рекордом Республики Алтай стал результат Какиной Дарьи в прыжках в длину - 5.28 м.

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - МБОУ "Майминская СОШ № 1" занявшие 3 место в отдельной номинации;

- Первенство Республики Алтай по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень – 2018» 3 место (МБОУ "Кызыл - Озекская СОШ")

- Республиканский фестиваль «Земля снежного барса» МБУ ДО «МРЦТ им. В. Г. Софронова» 3 место в средней возрастной категории.

Также в МО активно развивается движения «Юнармия» количество участников движения в МО растет с каждым годом, в 2018 году составило 52 обучающихся вступивших в ряды «Юнармия», всего 77 обучающихся.

Также хотелось отметить, что 2018 году на базе МБОУ "Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова" открылся первый кадетский класс МЧС «Юный спасатель», обучаются 18 человек. В целях организации создания и повышения эффективности учебной деятельности кадетского класса было приобретено учебно-методический комплекс в области безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки сумму 350 тыс. руб.

5 школ Майминского района входят в состав Российского движения школьников (МБОУ "Майминская СОШ № 1", МБОУ "Майминская СОШ № 2", МБОУ "Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова", МБОУ "Кызыл - Озекская СОШ" и МБОУ "Манжерокская СОШ"). Председателем регионального отделения РДШ избрана голосованием обучающаяся 9 класса МБОУ "Майминская СОШ № 2" Литвинова Дарья.

В Майминском районе 15 школьных библиотек, организованных в начальных, основных и средних общеобразовательных школах. Школьных

библиотек, совмещенных с библиотеками муниципальных образований (с сельскими библиотеками) в районе нет.

На 2018 год учебниками школы укомплектованы на 100%. Приобретено учебников на 2018-2019 учебный год на сумму 4 929 487,04к. Все заказанные учебники получены и рассортированы по школам.

Услуги по предоставлению горячего питания в общеобразовательных организациях Майминского района осуществляет ИП Л. К. Малчинова, стоимость питания составляет 47 рублей на одного ребенка в день при одноразовом питании и 142 рубля 50 копеек – при двухразовом питании.

Во всех ОО систематически проводятся проверки организации питания: школьными комиссиями - еженедельно, администрацией школ – ежедневно, Управлением образования МО «Майминский район» - ежемесячно. При проведении проверок особое внимание обращается на санитарное состояние пищеблоков, качество и условия хранения продуктов питания, наличие сопроводительной документации, соблюдение цикличности меню.

Все дошкольные образовательные организации Майминского района и ИП Л. К. Малчинова зарегистрированы в системе электронной ветеринарной сертификации «Меркурий», что позволяет своевременно проводить контроль сопроводительной документации при поступлении и приемке скоропортящихся продуктов.

Ежемесячно анализируется выполнение натуральных норм питания, охват горячим питанием обучающихся, в т. ч. из малообеспеченных семей и обучающихся с ОВЗ. Охват горячим питанием в районе составляет 91,4 % от общего количества обучающихся (в 2017 году - 88,02%), одноразовое питание получали 87,09 % (в 2017 году - 88, 3 %), двухразовое – 4,3 %, (в 2017 году двухразовое питание не предоставлялось).

Список обучающихся, имеющих право на получение бесплатного льготного горячего питания, утверждается 2 раза в год (в январе и сентябре) приказами Управления образования.

В районе ведется целенаправленная работа по внедрению в систему

общего образования новых организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов и повышению качества общего образования.

В 2018 год улучшилась материально-техническая база общеобразовательных учреждений, были приобретены спортивный инвентарь для оснащения спортзалов и оборудование, мультимедийное оборудование. Все образовательные учреждения имеют стабильное подключение к интернету.

В рамках подготовки образовательных организаций района к новому учебному году были проведены ремонтные работы, противопожарные мероприятия, закуплены учебники, проведены медицинские осмотры и гигиеническое обучение работников, работы по исполнению предписаний Управления Роспотребнадзора.

Проведение текущего ремонта:

Школы - 1 101 728 (МБ)

Капитальный ремонт был проведен в следующих школах района:

1) МБОУ «Майминская СОШ №2» - Капитальный ремонт крыши мастерской - 524 290 (МБ);

2) МБОУ «Майминская СОШ № 3 им. В. Ф. Хохолкова»:

- замена окон в мастерской – 102 000(МБ);

- ограждение школы - 684 234(МБ);

3) МБОУ «Кызыл-Озекская СОШ»:

- капитальный ремонт теплосистемы школы – 1 185 000 (МБ);

- ремонт откосов на окнах – 194 211(МБ) ;

4) МБОУ «Манжерокская СОШ»:

- капитальный ремонт спортивного зала – 1 155 395,91 (из них 1 097 625,11 – федеральный бюджет; 57 770,80 – местный бюджет);

- капитальный ремонт медицинского кабинета - 427 308 (МБ),

- замена полов 632 311, из них 600 000 (РБ), 32 311(МБ),

5) МБОУ «Подгорновская СОШ»:

- проведение антирадоновых работ – 2 294 835,46 (МБ);

6) МБОУ «Верх-Карагужская ООШ»:

- замена окон – 400 000 (МБ);

- ограждение территории - 80 000 (МБ)

7) МБОУ «Урлу-Аспакская ООШ»:

- капитальный ремонт крыши школы - 798 769 (МБ);

- ремонт дымохода в котельной – 72 769 (МБ);

- ремонт мастерской – 50 000 (МБ)

8) МБОУ «Сайдысская ООШ»:

- ремонт системы отопления в спортивном зале 513 236, из них 487 010 (РБ), 26 226 (МБ);

9) МБОУ «Бирюлинская СОШ»:

- капитальный ремонт системы отопления – 542 653 (МБ),

10) МБОУ «Соузгинская СОШ»

- капитальный ремонт здания школы, замена окон, утепление, ремонт санузлов - 5 269 259, из них 5 000 000 (РБ), 269 259 (МБ)

11) МБОУ «Карасукская ООШ» - ремонт склада для хранения золошлаковых отходов – 90 337 (МБ)

12) МБОУ «Усть-Мунинская СОШ» - санитарно-технические мероприятия 134 123 (МБ)

13) МБОУ «Подгорновская СОШ» - проведение горячего водоснабжения – 95 971,12 (МБ)

Были проведены мероприятия по замене освещения на общую сумму: 94 859 (МБ).

Кроме того, были проведены противопожарные мероприятия на общую сумму 2 880 466,14, из них 2 514 900 – РБ, 365 566,14 – МБ

В рамках подготовки школ также закуплены учебники, на которые из республиканского бюджета было выделено 4 929 487 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных

организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет:

- педагогических работников – 102,96 (среднемесячная заработная плата педагогических работников – 27113,6 рублей)

- учителей – 102,61 (среднемесячная заработная плата учителей 27021,9 рублей).

Прогнозная среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Республике Алтай составляет 26334,4 рубля. Фактический уровень будет известен в апреле 2019 года.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 66,483 тыс. руб. Средства, направленные в 2018 году в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составили 259883,48 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 1,138 %. Финансовые средства от приносящей доход деятельности в 2018 году составили – 2956,5 тыс. руб.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в Майминском районе в 2018 году представлена 3 учреждениями дополнительного образования детей: МБУ ДО «МРЦТ им. В. Г. Софронова», МБУ ДО «Майминская ДШИ», АОДО «МР ДЮСШ». Число учреждений дополнительного образования детей по отношению к 2017 году не изменилось. В плановом периоде также изменений не планируется.

Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам, к проектно-исследовательской деятельности, а также воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

В 2018 году обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в школах. Всего охват детей по дополнительным общеобразовательным программам составляет 5235 человек (в 2017 году – 5197), что составляет 82,81 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, это на 1,69 % меньше, чем в 2017 году. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы в целом остается на прежнем уровне. Это связано с разнообразием предоставляемых услуг, как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях. В 2018 году развивается туристско-краеведческое направление, в данном направлении охват детей составляет 3,74 % (в 2017 г. - 2,0 %), с приходом в учреждения ДОД педагога реализующего данное направление. Увеличивается показатель и по другим направлениям: социально – педагогическое 4,23% (22,3 % в 2017 году), дополнительное образование по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорту на 3,87 % (14,7 % в 2017 году).

В остальных же направлениях наблюдается небольшой спад, в связи с увеличением обучающихся, но прежним объемом реализуемых услуг:

техническое направление 1,51 % (2,1 % в 2017 году), программы ДО в области искусств – по общеразвивающим программам 23,51 % (26,2 % в 2017 году) и по предпрофессиональным программам 7,3 % (8,6 % в 2017 году). Также снижен показатель по обучению детей по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта 8,67 % по сравнению с 2017 годом – 10,2 %. Показатель естественнонаучного направления остается в целом стабильным 10,16 % (10,4 % в 2017 году). Снижение показателей объясняется тем, что количество кружков и секций остается на прежнем уровне, а количество детей увеличилось по сравнению с 2017 годом на 172 ребенка.

По дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2018 году обучаются 1,78 % от общего числа детей. В основном это программы в области физической культуры и спорта (дзюдо, каратэ и т.д.), либо программы в области социально-педагогического направления – 0,27 %.

В Майминском районе 128 детей с ОВЗ, охвачены дополнительным образованием, это на 2,05 % больше, чем в 2017 году. Рост обусловлен реализацией адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Постепенно учреждения дополнительного образования начинают осваивать инклюзивное образование в своей деятельности. Впервые реализованы адаптированные программы дополнительного образования для детей-инвалидов, 25 детей в этом году смогли реализовать себя, это 0,48 % от общего количества обучающихся. Дети обучаются в МБУ ДО «Майминская ДШИ», МБУ ДО «МРЦТ им. В. Г. Софронова», в общеобразовательных организациях, а также в учреждениях ДОУ. Во всех учреждениях создаются все необходимые условия.

В 2017-2018 учебном году МО «Майминский район» система дополнительного образования функционирует в следующих ОО:

АОДО «МР ДЮСШ»

АОДО «МР ДЮСШ» выполняет Муниципальное задание МО «Майминский район» в области физической культуры и спорта.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу по подготовке высококвалифицированных, обладающих профессиональной компетенцией спортсменов, составляющих основу сборной Майминского района по следующим направлениям:

- циклические виды: легкая атлетика, лыжные гонки;
- игровые виды: футбол, волейбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, гандбол;
- единоборства: дзюдо, бокс, греко-римская борьба;
- сложнокоординационные виды: художественная гимнастика.

Контингент обучающихся занимающихся в 2017-2018 учебном году составляло 418 человек. На отделении волейбола 1 группа начальной подготовки, 3 УТГ (58 человек);

На отделении футбола 3 гр. НП, 1 УТГ (60 человек);

На отделении легкой атлетики 3 гр. УТГ (43 человека)

На отделении лыжных гонок 1 гр. НП и 3 гр. УТГ (47 человек)

На отделении дзюдо 2 гр. НП, 2 гр. УТГ (52 человека)

На отделении художественной гимнастики 1 гр. НП, 1 гр. УТГ (46 человек)

На отделении хоккея с шайбой 2 гр. НП (30 человек)

На отделении бокса 1 гр. НП, 1 гр. УТГ (30 человек)

На отделении гандбола 1 гр. НП (15 человек)

На отделении настольного тенниса 1 гр. НП (19 человек)

На отделении греко-римской борьбы 1 гр. УТГ (15 человек).

За 2017-18 учебный год 74 учащихся выполнили массовые разряды по видам спорта, 2 обучающихся выполнили 1 спортивный разряд.

МБУ ДО «МРЦТ им. В.Г. Софронова»

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с 15 сентября по 25 мая по следующим направлениям:

1. Художественное (5 творческих объединений: «Искусница», «Искусница-рго//», «Чудесница», «Поделкин-Самоделкин», «*Чудо-next*»).
2. Туристско-краеведческое (2 творческих объединения: «Моя малая Родина», «Этнография»).
3. Техническое (3 творческих объединения: «Компьютер и я», «Нескучное программирование», «Мультстудия «Пластилиновая ворона»).
4. Спортивно-оздоровительное (1 творческое объединение: «Здоровячок»).
5. Социально-педагогическое (5 творческих объединений: группа раннего развития детей «Малышок», «Умные детки» (английский язык), отряд ЮИД «Ровесник», «Детский педагогический отряд «Лидер», ДЮП «Огнеборцы»)

В 2017-2018 году в творческих объединениях Центра занимались 326 обучающихся.

МБУ ДО «Майминская ДШИ»

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности.

Образовательная деятельность ведется по направлениям:

- ✓ Музыкальное искусство
- ✓ Изобразительное искусство
- ✓ Хореографическое искусство
- ✓ Ранне-эстетическое развитие

Содержание образования в Школе определяется образовательными

программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы. Программы требования в зависимости от возраста ребенка, исходного уровня его развития, индивидуальных способностей, интересов и потребностей дифференцированы по содержанию.

МБУ ДО «Майминская ДШИ» реализует дополнительные предпрофессиональные программы:

1. «Фортепиано»
2. «Народные инструменты»:
3. «Хоровое пение»:
4. «Духовые инструменты»:
5. «Живопись»
6. «Хореографическое исполнительство»

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные, мелкогрупповые, групповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, просмотры, экзамены);
- выставки, фестивали и конкурсы;
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, лекции, концерты, творческие встречи и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, музыкальные гостиные и т.д.).

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Оценка качества реализации общеобразовательных программ в области искусств освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения.

Показателем качества образования являются стабильно высокие результаты обучающихся, принимающих участие в международных, всероссийских, региональных, зональных, межрайонных, муниципальных, внутришкольных конкурсах-фестивалях. Самые Яркие «Поиграем» XVIII – Международный фестиваль исполнителей на народных инструментах», «Золотые руки» – Международный конкурс в номинации «2018-год собаки», «Волна успеха» - I Всероссийский конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства (СРТОО «Радость планеты») и м.д.р.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай составляют 100,4 %. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования составил – 26983,3 рублей, среднемесячная заработная плата учителей в Республике Алтай составляют 26863,0 рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 34,268 тыс. руб. Объем средств, направленных на организации дополнительного образования составил 45439,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, составляет 1,27 %. Финансовые средства от приносящей доход деятельности в 2018 году составили – 2956,5 тыс. руб.

Организация летнего оздоровления детей

В 2018 году было оздоровлено 1879 ребенка (что составляет 50 % от общего количества обучающихся района).

В период с 1 по 25 июня 2018 года МО «Майминский район» в 15 образовательных организаций прошло 17 летних оздоровительных компаний. Лагерь с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций оздоровлено – 670 детей всего (из них 510 по линии Управления образования и 160 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

По итогу оценки Министерства здравоохранения Республики Алтай эффективности оздоровления детей и подростков по Майминскому району: 535 детей имеют «Выраженный оздоровительный эффект», что составляет 80 % от всего количества детей в ЛОЛ.

В период проведения летней оздоровительной кампании для увеличения эффекта оздоровления, обучающиеся МО неоднократно выезжали в плавательный бассейн, а также в национальный музей им. Анохина и другие музеи.

Программы летних оздоровительных учреждений направлены на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Реализация программ осуществляется через различные виды деятельности. Ежедневно проводятся спортивные мероприятия, развитию творческих способностей способствовала работа творческих мастерских, конкурсные мероприятия; организация развлекательных игровых упражнений, фестивалей, конкурсов; объединения по интересам; конкурсы рисунков; интеллектуальные игры.

К проведению мероприятий в летних оздоровительных лагерях были привлечены специалисты Майминского Центра культуры, и Отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту. Для детей проводились соревнования по волейболу, футболу и др. видам спорта, помимо этого организованы различные тематические конкурсы рисунков, брейн-ринги и викторины. Работники культуры проводили дискотеки и театрализованные представления.

Всего из Республиканского бюджета выделено 2710,2 тыс. руб.

На обеспечение горячим питанием детей работающих родителей в

лагерях с дневным пребыванием детей из республиканского бюджета (по линии Управления образования) выделено:

– 1 520 820 рублей на питание. Стоимость одного дня питания в лагерях с дневным пребыванием детей (с двухразовым питанием) утверждена в размере 142 рублей

- на компенсацию путевок - 1189,38 тыс. рублей.

Из местного бюджета на проведение летней оздоровительной кампании выделено 900 000 рублей.

В целях организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в летний период 2018 года Бюджетным учреждением Республики Алтай «Управлением социальной поддержки населения» был организован отдых детей льготных категорий граждан, состоящих на учете в учреждении, по следующим направлениям:

- в загородных лагерях отдыха оздоровилась 33 ребенка (ДОЛ «Манжерок» - 8, «Лебедь»-20, ДОЛ на базе РРЦ-5);

- в санаториях 32 ребенка («Сосновый бор» - 14; Клиника восстановительной медицины «Медикал эстейт» - 18 детей);

- в профильных сменах 65 детей («Я гражданин» - 10, «Пилигрим» -6, Военно-патриотическая смена «Рубеж» -8, «Зажги свою звезду» - 17, «Ералаш» -6, Спортивная смена «Беловодье»-18).

Также в санаторно-оздоровительных учреждениях в Республике Беларусь в количестве 3 детей и на побережье Черного моря в количестве 4 детей длительность смен составит 21 день.

Всего охвачено в летний период через УСПН Майминского района 279 детей. Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай направило детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детские оздоровительные лагеря и в санатории всего 40 человек («Беловодье» - 9, «Манжерок» -10, «Радуга здоровья» - 6, предположительно «Алтай» - 8 и «Станкостроитель» - 7).

Кроме того на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майминский районный центр творчества имени В.Г. Софронова» на весь летний период организованы программы занятости детей по следующим направлениям:

- с 02 июня по 15 июля: программы занятости по научно-техническому и художественно-эстетическому направлениям;

- с 23 июля по 26 августа: программы занятости по научно – техническому, художественно-эстетическому направлениям, а также организована программа дополнительного образования по английскому языку и досуговой деятельности.

Кадровое обеспечение

Одним из самых важных ресурсов системы образования является кадровой обеспечение.

Всего в школах Майминского района трудятся 330 педагогических работников из них учителей 298 человек. В возрасте до 35 лет - 126 человек. Педагогические работники, имеющие высшее образование – 256 человек, среднее профессиональное образование – 71 человек.

В дошкольных образовательных организациях района трудится 161 педагогический работник, в т. ч. 53 работника в возрасте до 35 лет. Педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, имеющих высшее образование – 88, среднее профессиональное -73 человека.

В организациях дополнительного образования детей Майминского района - 63 педагогических работника, в т. ч. педагогов в возрасте до 35 лет- 8 человек. Педагогические работники, имеющие высшее образование – 44 человека, среднее профессиональное образование – 14 человек.

Уровень профессиональной компетенции педагогических работников Майминского района достаточно высокий: 31 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 44 педагогическим работникам присвоена 1 квалификационная категория.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 162 педагога. Курсовая подготовка организована на базе БУ ДПО «ИПК и ППРО РА», как очно, так и дистанционно. Также курсы повышения квалификации организованы на базе СПО «Горно-Алтайский педагогический колледж».

В 2018 году были награждены следующие работники образования:

- присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Архиповой Людмиле Семеновне, учителю математики МБОУ «Усть-Мунинская СОШ»;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Алтай - 6 человек;
- Благодарственные письма Министерства образования и науки Республики Алтай – 3 человека;
- Почетной грамотой Государственного Собрания – Эл – Курултай Республики Алтай - 3 человека;
- Почетная грамота муниципального образования «Майминский район» - 11 человек;
- Почетная грамота Управления образования Администрации муниципального образования «Майминский район» - 13 человек.

3. Выводы и заключения.

Деятельность Управления образования в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики. Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

В Майминском районе имеются дети в возрасте от 3 до 7 лет, которые обеспечены вариативными формами дошкольного образования - семейные детские сады, группы кратковременного пребывания, частные детские сады, но желающие получить места в группах полного дня в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Большую часть родителей режим кратковременного пребывания не устраивает, т. к. большинство родителей (законных представителей) занято полный рабочий день, и они остро нуждаются в услуге по присмотру и уходу за детьми. Дети, посещающие ГКП продолжают состоять в электронной очереди на получение места в группе полного дня со статусом «Желающий сменить ДООУ». Поэтому при зачислении на новый учебный год часть детей, посещающие ГКП, зачисляются на освободившиеся места в группы полного дня, часть продолжает посещать ГКП, а практически весь новый набор зачисляется в группы кратковременного пребывания. Имеющиеся площади и принимаемые меры по использованию альтернативных форм предоставления дошкольного образования (создание ГКП и семейные группы) не позволяют удовлетворить спрос населения в с. Кызыл – Озек и с. Майма. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" нам необходимо создать условия для раннего развития детей до трех лет. Для обеспечения местами в детских садах в группах полного дня детей от 3 до 7 лет и детей до 3 лет в Майминском районе в рамках федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой занятости женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет» национального проекта «Демография» планируется строительство дошкольных образовательных организаций: 3 в селе Майма (2019 - 2020гг.) на 125 мест каждый, 1 детский сад в селе Кызыл - Озек (2021-2021гг) на 125 мест. В настоящее время в селе Кызыл-Озёк начато строительство детского сада на 60 мест по адресу: ул. Гуляева, 2. 40 мест в данном детском саду предназначено для детей до 3 лет. Ввод в эксплуатацию

указанного учреждения позволит частично решить проблему с обеспеченностью местами в детском саду.

В муниципальном образовании «Майминский район» остро стоит проблема второй смены в школах, особенно в селе Майма и с. Кызыл - Озек. В целях разрешения сложившейся ситуации запланировано строительство школы на 275 мест в селе Майма в микрорайоне Алгаир. Также в бюджете на 2019 год запланированы финансовые средства на разработку ПСД на строительство общеобразовательной школы на 250 мест в микрорайоне «Березовая Роща» в селе Майма и строительство общеобразовательной школы на 250 мест в селе Кызыл-Озек.

В целях исполнения Поручений Главы Республики Алтай, Председателя Правительства А. В. Бердникова в бюджете Майминского района на 2019 год заложены финансовые средства на разработку ПСД на строительство комплекса школа-детский сад на 100 мест в селе Урлу-Аспак и строительство школы на 80 мест в селе Усть-Муны.

В следующем году перед системой образования стоят не менее важные задачи, которые предстоит реализовать:

1. Реализация государственных программ субъектов Российской Федерации в части мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-х классах.
3. Внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Реализация приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды с целью создания новых мест в общеобразовательных организациях и ликвидация второй смены».
5. Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения отдельных предметов.

6. Обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов.
7. Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
8. Развитие деятельности Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» в Майминском районе.
9. Обеспечение разработки и реализации общеобразовательными организациями программ профориентационной работы и сопровождение выпускников.

II. Показатели мониторинга системы образования по муниципальному образованию:

Майминский район

(наименование МОУО)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2017 год	2018 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	64,1	68,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент	9,2	8,3
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	100	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент		
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент		
в городских поселениях:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент		
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент		
в сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	48,4	55
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент	7,8	5,7
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	70,4	85
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	7,3	5,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ⁺			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек		
группы общеразвивающей направленности;	человек		
группы оздоровительной направленности;	человек		
группы комбинированной направленности;	человек		
семейные дошкольные группы;	человек		

в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	человек		
группы общеразвивающей направленности;	человек		
группы оздоровительной направленности;	человек		
группы комбинированной направленности;	человек		
семейные дошкольные группы;	человек		
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1565	1869
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	95	47
семейные дошкольные группы.	человек	11	14
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек		
в режиме круглосуточного пребывания.	человек		
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек		
в режиме круглосуточного пребывания.	человек		
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	168	242
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		

в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент		
группы оздоровительной направленности;	процент		
группы комбинированной направленности;	процент		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент		
группы оздоровительной направленности;	процент		
группы комбинированной направленности;	процент		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	84	97,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	5,1	2,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .	человек		11,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	75,7	79,5
старшие воспитатели; +	процент	5,6	3,1
музыкальные руководители; +	процент	5,1	4,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
инструкторы по физической культуре; +	процент	4,0	3,7
учителя-логопеды; +	процент	5,1	4,3
учителя-дефектологи; +	процент	0,6	0,6

педагоги-психологи; ⁺	процент	2,8	3,1
социальные педагоги; ⁺	процент	0	0
педагоги-организаторы; ⁺	процент	0	0
педагоги дополнительного образования. ⁺	процент	0	0
другие пед. работники (ассистент, тьютор)	процент		1,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ⁺⁺	процент	91,05	93,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ⁺⁺ .	квадратный метр	7,4	7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	92	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	91	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ⁺⁺	единица	0,6	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	1,2	1,86
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	1,0	1,04
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ^{***} :			
группы компенсирующей направленности:	процент		
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
с нарушениями зрения;	процент	0	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	61	68,42
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:			
группы компенсирующей направленности:	процент		
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	10,5	14,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательных организаций;+			
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций + высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	тысяча рублей	72,457	83,400
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	27	21,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	81,7	74,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	77,2	85,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:			
в государственных образовательных организациях;	процент	39,4	35,9
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек		
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек		
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1859	1863
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1709	1820
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	204	226
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек		
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек		
в сельской местности:			

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	98	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	64	65,8
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			

в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,24	0,15
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек		

в городских поселениях;	человек		
в сельской местности;	человек	12,2	11,8
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек		
в городских поселениях;	человек		
в сельской местности.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	36,1	38,9
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	105,31	102,96
из них учителей.	процент	105,84	102,61
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	62,2	62,9
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	62,2	68,8
из них в штате;	процент		68,8
педагогов-психологов:			
всего;	процент	87,5	87,5
из них в штате;	процент	37,5	87,5
учителей-логопедов:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
всего;	процент	18,7	31,3
из них в штате;	процент	6,3	31,3
в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр		
в городских поселениях;	квадратный метр		
в сельской местности;	квадратный метр	3,3	3,2
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр		
в городских поселениях;	квадратный метр		
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	62,5	62,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица		
в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	7,9	8
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица		

в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	5,5	6
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица		
в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица		
в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	31,25	31,25
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент		0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент		0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		0
в формате инклюзии;	процент		100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		18,06
в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент		0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент		0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		0
в формате инклюзии;	процент		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	11,7	37,96
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	1,4	15,74
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
в государственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0,5	0,46
для слабовидящих;	процент	0	1,39
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,7	6,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,2	2,31
с задержкой психического развития;	процент	64,8	67,59
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,9	0,93
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	14,0	15,47
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
-----------------------------	-------------------	----------

для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
в государственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	71	216
педагога-психолога;	человек	11,8	24
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;*	балл	37,4	43
по русскому языку.*	балл	67,4	64

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;*	балл	3	3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
по русскому языку.*	балл	4	3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент		
среднего общего образования;	процент		
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент		
среднего общего образования;	процент		
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	5,1	2,9
среднего общего образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент		
среднего общего образования;	процент		
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент		
среднего общего образования;	процент		
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	93	91,4
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	12,5	12,5
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	62,5	62,5
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	63,18	66,48
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	1,2	1,138
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	31,25	6,25
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	84,5	82,81
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	2,1	1,51
естественнонаучное;	процент	10,4	10,16
туристско-краеведческое;	процент	2,0	3,74
социально-педагогическое;	процент	22,3	26,53
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	26,2	23,51
по предпрофессиональным программам;	процент	8,6	7,3
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	14,7	18,57
по предпрофессиональным программам.	процент	10,2	8,67
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент		0
естественнонаучное;	процент		0
туристско-краеведческое;	процент		0
социально-педагогическое;	процент		0,27
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент		0
по предпрофессиональным программам;	процент		0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент		1,51
по предпрофессиональным программам.	процент		0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательным программам		

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,4	2,45
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0,48
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	88,82	100,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	58,6	44,4
внешние совместители;	процент	12,1	20,4
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	0	0
внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
---	---------	---	---

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в организациях дополнительного образования.	процент		0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	19,2	13,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	19,2	3
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих с благоустройства, в общем числе организаций образования: дополнительный			
в государственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	67	100
пожарные краны и рукава;	процент	33	33
системы видеонаблюдения;	процент	33	67
"тревожную кнопку";	процент	67	100
в негосударственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	0	0
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	0	0
пожарную сигнализацию;	процент	0	0

дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0
"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	1,7	1,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	1,4	1,5
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	29,85	34,268
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	1,63	1,27
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	33	33
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** - сбор данных осуществляется с 2018 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

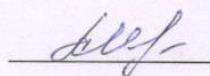
***** - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования. Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом

Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения

Федерального плана статистических работ.

И. о. начальника Управления образования



Л. А. Шмакова