

Республика Алтай Майминский район
Управление образования Администрации муниципального образования
«Майминский район»
649100 с. Майма, ул. Строителей, 10 «А»
Тел/факс 8 (38844) 22-4-35



ПРИКАЗ

« 27 » июня 2019 года

№ 308

с. Майма

О внесении изменений в Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования «Майминский район», утвержденное приказом Управления образования № 351 от 14.05.2015 года

В связи с изменением приоритетных направлений в деятельности руководителей образовательных организаций, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения в п. 3 Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования «Майминский район» (далее – Положение), утвержденное приказом Управления образования № 351 от 14.05.2015 года:

- п. 3.1 Положения изложить согласно Приложению 1;
- п. 3.2. Положения изложить согласно Приложению 2;
- п. 3.3 Положения изложить согласно Приложению 3.

3. Признать утратившим силу приказ Управления образования Администрации МО «Майминский район» № 574 от 21.11.2017 года «О внесении изменений в Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования муниципального образования «Майминский район»,
утвержденное приказом Управления образования № 351 от 14.05.2015 года»

3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

И. о. начальника Управления образования



Л. А. Шмакова

3.1. Критерии для распределения стимулирующей части оплаты труда руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования

№ п/п	Наименование критерия	Наименование показателя	Шкала	Максимальный балл по показателям	Максимальный балл по критериям
1	Эффективность управленческой деятельности	Повышение эффективности расходования бюджетных средств: - Планирование расходов основных бюджетных средств, отсутствие кредиторской задолженности.	0 - 1	1	25
		Результаты проведения ревизионных проверок со стороны контролирующих органов и специалистов: - Отсутствие нарушений и замечаний - Замечания, нарушения - Грубые нарушения, наличие административного протокола - Степень реализации рекомендаций, вынесенных по результатам проверок	3 1 0 0-2	3	
		Исполнительская дисциплина: - Исполнение документов своевременно и в полном объеме - Исполнение документов с нарушением сроков, либо не в полном объеме - Несвоевременное предоставление документов, срыв сроков	4 2 0	4	
		Отсутствие обращений граждан, работников образовательной организации по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	0 - 2	2	
		Отсутствие дисциплинарного взыскания в отчетный период	0 - 2	2	
		Информационное обеспечение деятельности образовательной организации - Соответствие сайта образовательной организации требованиям к структуре официального сайта и формату представления на нем информации - Регулярность размещения дополнительной информации на сайте о деятельности ОО (1 раз в неделю) - Подача заявлений в образовательную организацию через портал Госуслуг	2 1 1	4	

		<p>Работа в системе АИС «Электронная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное заполнение классного журнала (выставление оценок, заполнение тем проведенных уроков, запись домашнего задания и т. д.) - Своевременное заполнение системы (наличие учебного плана, расписания занятий, КТП по предметам, своевременное зачисление обучающихся и данные родителей и т. д.). 	3	5	
		<p>Участие в Конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий из федерального и регионального бюджетов, различных Фондов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Направление заявки на участие Успешное прохождение Конкурса (получение финансирования) 	2	4	
2	Эффективность обеспечения условий, направленных, на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	<p>Соответствие организации трудового процесса, процесса обучения санитарно-гигиеническим условиям и требованиям</p>	0 – 1	1	11
		<p>Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности</p>	0 – 1	1	
		<p>Обеспечение выполнения требований антитеррористической безопасности</p> <p>Состояние территории и ограждения</p>	0 - 1	1	
		<p>Охрана труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия рабочих мест требованиям по результатам специальной оценки условий труда - Отсутствие несчастных случаев с работниками ОО и обучающимися 	1	2	
		<p>Организация горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и контроль за предоставлением услуг по горячему питанию - Реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания 	2	3	
		<p>Проведение мероприятий по профилактике и снижению уровня заболеваемости обучающихся, отсутствие карантина в отчетный период</p>	0 - 1	1	
		<p>Обеспечение выполнения ремонтных и строительных работ, в том числе в рамках подготовки к началу нового учебного года</p>	0 - 2	2	
3	Эффективность процесса обучения	<p>Успеваемость выпускников ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие неуспевающих по всем предметам - средний балл выше, чем показатель по муниципалитету по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, 	1	3	
			2		

литературное чтение			
Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	2	2	
Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации (по всем выбранным предметам): - Процент по образовательной организации выше, чем показатель по муниципалитету	3	3	
Качество знаний выпускников ступени среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена (по всем выбранным предметам): - отсутствие неуспевающих - средний балл выше, чем показатель по муниципалитету	1 2	3	29
Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 80 и более баллов	(0,2 б. за каждого)	2	
Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников районного / республиканского уровня (в соответствии с приказом)	0,2 б. / 0,5 б. за каждого	3	
Отсутствие обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 10 дней и более или имеющих 60 и более пропущенных уроков по неуважительной причине за отчетный период	2	2	
Наличие и подготовка педагогов, привлекаемых к проведению ГИА, в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА: - не менее 20 % от общего числа педагогов - не менее 40 % от общего числа педагогов - Отсутствие нарушений процедуры проведения ГИА со стороны организаторов ГИА	1 2 1	3	

		<p>Организация работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественное ведение документации по данному направлению, разработка нормативно – правовой базы ОО, ведение банка данных; - Наличие и реализация адаптированных основных образовательных программ по рекомендациям ПМПК - Систематическая работа психолога – педагогического консилиума в ОО 	0-2	5	
		<p>Проведение Всероссийских проверочных работ и Республиканских проверочных работ в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений порядка проведение ВПР И РПР в образовательных организациях; - отсутствие фактов необъективного оценивания работ обучающихся школьной комиссией 	0 - 1 0 - 2	3	
4	Эффективность воспитательной работы	<p>Наличие обучающихся в личном первенстве (общекомандном зачете), ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, научно - практических конференций (за исключением предметных олимпиад):</p> <ul style="list-style-type: none"> - за каждого победителя на муниципальном уровне (1-3 места) - на уровне субъекта РФ (1-3 места) - на всероссийском или международном уровне (1-3 места) 	0,2 0,5 1	3	
		<p>Динамика числа обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, УСПН Майминского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение по сравнению с предыдущим периодом - отсутствие таких учащихся - отсутствие учащихся, совершивших правонарушение в отчетном периоде 	1 1 1	2	18
		<p>Охват обучающихся дополнительным образованием, организованным на базе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 60 % от числа обучающихся - не менее 65 % от числа обучающихся - не менее 75 % от числа обучающихся 	0,5 1 2	2	
		<p>Проведение оздоровительной кампании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей от общего кол-ва: менее 50 человек более 50 человек - трудоустройство подростков 	1 2 0,2 б. за чел.	5	

		- отсутствие нарушений в период летней оздоровительной кампании	2		
		Посещение педагогами и обучающимися мероприятий в учреждениях культуры, в том числе в рамках изучения обязательных учебных предметов	0,2 б. за каждое мероприятие	3	
		Профилактика суицидального поведения обучающихся в ОО: - Качественное ведение документации (планирование деятельности, наличие заключений, протоколы бесед и консультаций, аналитических справок и т. д.); - Проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся не реже 1 раза в месяц.	0-2 1	3	
5	Кадровый потенциал	Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав: - отсутствие вакансий, стабильность - процентное соотношение сотрудников с высшим образованием - процентное соотношение сотрудников, имеющих ВКК - процентное соотношение сотрудников, имеющих 1КК - наличие сотрудников, имеющих ученое звание - наличие молодых специалистов	1 10 %-0,2 б. 10 %-0,2 б. 10 %-0,2 б 0,2 б. за 1 чел. 0,5 б. за 1 чел.	4	
		Профессиональное развитие: - Участие педагогов в конкурсах «Неделя педагогического мастерства», Педагогический дебют», «Педагогическая весна»: наличие участников: районного уровня республиканского уровня наличие победителей и призеров: районного уровня республиканского уровня	За 1 участника: 0,5 1 1 2	5	9
6	Эффективность методической деятельности	Методическая деятельность: - Систематическое участие педагогов (руководителей ШМО) ОО в заседании РМО - Количество педагогов, являющихся руководителями РМО; - Участие педагогов в районных	1 0,5 за 1 чел. 0,5 за	4	4

		<p>мероприятиях (конференциях, семинарах, Акциях, Педагогических чтениях) в качестве активных участников (выступающих, модераторов и т. д.)</p> <p>- Работа ОО в качестве стажерской площадки ИПКРО РА;</p> <p>- Публикация уроков, внеклассных мероприятий, авторских статей педагогов в журналах, на образовательных сайтах</p>	<p>1 чел.</p> <p>1</p> <p>0,2 б. за 1 публикации, но не более 2 б.</p>		
7	Расширение спектра образовательных услуг	<p>Наличие групп, реализующих программы дошкольного образования</p> <p>Оказание платных услуг</p>	<p>2</p> <p>2</p>	4	4

3.1. Критерии для распределения стимулирующей части оплаты труда руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования

№ п/п	Наименование критерия	Наименование показателя	Шкала	Максимальный балл по показателям	Максимальный балл по критериям
1	Эффективность управленческой деятельности	Повышение эффективности расходования бюджетных средств: - Планирование расходов основных бюджетных средств, отсутствие кредиторской задолженности.	0 - 1	1	25
		Результаты проведения ревизионных проверок со стороны контролирующих органов и специалистов: - Отсутствие нарушений и замечаний - Замечания, нарушения - Грубые нарушения, наличие административного протокола - Степень реализации рекомендаций, вынесенных по результатам проверок	3 1 0 0-2	3	
		Исполнительская дисциплина: - Исполнение документов своевременно и в полном объеме - Исполнение документов с нарушением сроков, либо не в полном объеме - Несвоевременное предоставление документов, срыв сроков	4 2 0	4	
		Отсутствие обращений граждан, работников образовательной организации по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	0 - 2	2	
		Отсутствие дисциплинарного взыскания в отчетный период	0 - 2	2	
		Информационное обеспечение деятельности образовательной организации - Соответствие сайта образовательной организации требованиям к структуре официального сайта и формату представления на нем информации - Регулярность размещения дополнительной информации на сайте о деятельности ОО (1 раз в неделю) - Подача заявлений в образовательную организацию через портал Госуслуг	2 1 1	4	

		<p>Работа в системе АИС «Электронная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное заполнение классного журнала (выставление оценок, заполнение тем проведенных уроков, запись домашнего задания и т. д.) - Своевременное заполнение системы (наличие учебного плана, расписания занятий, КТП по предметам, своевременное зачисление обучающихся и данные родителей и т. д.). 	3	5	
		<p>Участие в Конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий из федерального и регионального бюджетов, различных Фондов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Направление заявки на участие Успешное прохождение Конкурса (получение финансирования) 	2	4	
2	Эффективность обеспечения условий, направленных, на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	<p>Соответствие организации трудового процесса, процесса обучения санитарно-гигиеническим условиям и требованиям</p>	0 – 1	1	11
		<p>Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности</p>	0 – 1	1	
		<p>Обеспечение выполнения требований антитеррористической безопасности</p> <p>Состояние территории и ограждения</p>	0 - 1	1	
		<p>Охрана труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия рабочих мест требованиям по результатам специальной оценки условий труда - Отсутствие несчастных случаев с работниками ОО и обучающимися 	1	2	
		<p>Организация горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и контроль за предоставлением услуг по горячему питанию - Реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания 	2	3	
		<p>Проведение мероприятий по профилактике и снижению уровня заболеваемости обучающихся, отсутствие карантина в отчетный период</p>	0 - 1	1	
		<p>Обеспечение выполнения ремонтных и строительных работ, в том числе в рамках подготовки к началу нового учебного года</p>	0 - 2	2	
3	Эффективность процесса обучения	<p>Успеваемость выпускников ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие неуспевающих по всем предметам - средний балл выше, чем показатель по муниципалитету по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, 	1	4	
			3		

		литературное чтение			
		Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	2	2	
		Качество знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации (по всем выбранным предметам): - Процент по образовательной организации выше, чем показатель по муниципалитету	5	5	
		Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников районного / республиканского уровня (в соответствии с приказом)	0,5 б. / 1 б. за каждого	3	28
		Отсутствие обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 10 дней и более или имеющих 60 и более пропущенных уроков по неуважительной причине за отчетный период	2	2	
		Наличие и подготовка педагогов, привлекаемых к проведению ГИА, в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА: - не менее 20 % от общего числа педагогов - не менее 40 % от общего числа педагогов - Отсутствие нарушений процедуры проведения ГИА со стороны организаторов ГИА	2 3 1	4	
		Организация работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: - Качественное ведение документации по данному направлению, разработка нормативно – правовой базы ОО, ведение банка данных; - Наличие и реализация адаптированных основных образовательных программ по рекомендациям ПМПК - Систематическая работа психолога – педагогического консилиума в ОО	0-2 0-2 0-1	5	
		Проведение Всероссийских проверочных работ и Республиканских проверочных работ в образовательных организациях: - отсутствие нарушений порядка проведения ВПР И РПР в образовательных организациях; - отсутствие фактов необъективного оценивания работ обучающихся школьной комиссией	0 - 1 0 - 2	3	
4	Эффективность	Наличие обучающихся в личном			

	воспитательной работы	<p>первенстве (общекомандном зачете), ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, научно - практических конференций (за исключением предметных олимпиад):</p> <ul style="list-style-type: none"> - за каждого победителя на муниципальном уровне (1-3 места) 0,5 - на уровне субъекта РФ (1-3 места) 1 - на всероссийском или международном уровне (1-3 места) 1,5 		3	19
		<p>Динамика числа обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, УСПН Майминского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение по сравнению с предыдущим периодом 1 - отсутствие таких учащихся 1 - отсутствие учащихся, совершивших правонарушение в отчетном периоде 1 		2	
		<p>Охват обучающихся дополнительным образованием, организованным на базе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 60 % от числа обучающихся 0,5 - не менее 65 % от числа обучающихся 1 - не менее 75 % от числа обучающихся 2 		2	
		<p>Проведение оздоровительной кампании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей в % от общего кол-ва: менее 50 % 1 более 50 % 2 - трудоустройство подростков 0,5 б. за чел. 5 - отсутствие нарушений в период летней оздоровительной кампании 2 		5	
		<p>Посещение педагогами и обучающимися мероприятий в учреждениях культуры, в том числе в рамках изучения обязательных учебных предметов</p>	0,5 б. за каждое мероприятие	4	
		<p>Профилактика суицидального поведения обучающихся в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественное ведение документации (планирование деятельности, наличие заключений, протоколы бесед и консультаций, аналитических справок и т. д.); 0-2 - Проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у обучающихся не реже 1 раза в месяц. 1 		3	
		5	Кадровый потенциал	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие вакансий, стабильность 1 - процентное соотношение сотрудников с высшим образованием 10 %-0,2 б. 4 	

		<p>- процентное соотношение сотрудников, имеющих ВКК</p> <p>- процентное соотношение сотрудников, имеющих ИКК</p> <p>- наличие сотрудников, имеющих ученое звание</p> <p>- наличие молодых специалистов</p>	<p>10 %-0,2 б.</p> <p>10 %-0,2 б</p> <p>0,2 б. за 1 чел.</p> <p>0,5 б. за 1 чел.</p>		
		<p>Профессиональное развитие:</p> <p>- Участие педагогов в конкурсах «Неделя педагогического мастерства», Педагогический дебют», «Педагогическая весна»:</p> <p>наличие участников:</p> <p>районного уровня</p> <p>республиканского уровня</p> <p>наличие победителей и призеров:</p> <p>районного уровня</p> <p>республиканского уровня</p>	<p>За 1 участника:</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	5	9
6	Эффективность методической деятельности	<p>Методическая деятельность:</p> <p>- Систематическое участие педагогов (руководителей ШМО) ОО в заседании РМО</p> <p>- Количество педагогов, являющихся руководителями РМО;</p> <p>- Участие педагогов в районных мероприятиях (конференциях, семинарах, Акциях, Педагогических чтениях) в качестве активных участников (выступающих, модераторов и т. д.)</p> <p>- Работа ОО в качестве стажерской площадки ИПКРО РА;</p> <p>- Публикация уроков, внеклассных мероприятий, авторских статей педагогов в журналах, на образовательных сайтах</p>	<p>1</p> <p>0,5 за 1 чел.</p> <p>0,5 за 1 чел.</p> <p>1</p> <p>0,2 б. за 1 публикации, но не более 2 б.</p>	4	4
7	Расширение спектра образовательных услуг	<p>Наличие групп, реализующих программы дошкольного образования</p> <p>Оказание платных услуг</p>	<p>2</p> <p>2</p>	4	4

3.1. Критерии для распределения стимулирующей части оплаты труда руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования

№ п/п	Наименование критерия	Наименование показателя	Шкала	Максимальный балл по показателям	Максимальный балл по критериям
1	Эффективность управленческой деятельности	Повышение эффективности расходования бюджетных средств: - Планирование расходов основных бюджетных средств, отсутствие кредиторской задолженности.	0 - 1	1	25
		Результаты проведения ревизионных проверок со стороны контролирующих органов и специалистов: - Отсутствие нарушений и замечаний - Замечания, нарушения - Грубые нарушения, наличие административного протокола - Степень реализации рекомендаций, вынесенных по результатам проверок	3 1 0 0-2	3	
		Исполнительская дисциплина: - Исполнение документов своевременно и в полном объеме - Исполнение документов с нарушением сроков, либо не в полном объеме - Несвоевременное предоставление документов, срыв сроков	4 2 0	4	
		Отсутствие обращений граждан, работников образовательной организации по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	0 - 2	2	
		Отсутствие дисциплинарного взыскания в отчетный период	0 - 2	2	
		Информационное обеспечение деятельности образовательной организации - Соответствие сайта образовательной организации требованиям к структуре официального сайта и формату представления на нем информации - Регулярность размещения дополнительной информации на сайте о деятельности ОО (1 раз в неделю) - Подача заявлений в образовательную организацию через портал Госуслуг	2 1 1	4	

		<p>Работа в системе АИС «Электронная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное заполнение классного журнала (выставление оценок, заполнение тем проведенных уроков, запись домашнего задания и т. д.) - Своевременное заполнение системы (наличие учебного плана, расписания занятий, КТП по предметам, своевременное зачисление обучающихся и данные родителей и т. д.). 	3	5	
		<p>Участие в Конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий из федерального и регионального бюджетов, различных Фондов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Направление заявки на участие Успешное прохождение Конкурса (получение финансирования) 	2	4	
2	Эффективность обеспечения условий, направленных, на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	<p>Соответствие организации трудового процесса, процесса обучения санитарно-гигиеническим условиям и требованиям</p>	0 – 1	1	12
		<p>Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности</p>	0 – 1	1	
		<p>Обеспечение выполнения требований антитеррористической безопасности</p> <p>Состояние территории и ограждения</p>	0 - 1	1	
		<p>Охрана труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия рабочих мест требованиям по результатам специальной оценки условий труда - Отсутствие несчастных случаев с работниками ОО и обучающимися 	1	2	
		<p>Организация горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и контроль за предоставлением услуг по горячему питанию - Реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания 	2	3	
		<p>Проведение мероприятий по профилактике и снижению уровня заболеваемости обучающихся, отсутствие карантина в отчетный период</p>	0 - 2	2	
		<p>Обеспечение выполнения ремонтных и строительных работ, в том числе в рамках подготовки к началу нового учебного года</p>	0 - 2	2	
3	Эффективность процесса обучения	<p>Успеваемость выпускников ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие неуспевающих по всем предметам - средний балл выше, чем показатель по муниципалитету по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, 	1	4	
			3		

		литературное чтение			
		Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников районного / республиканского уровня (в соответствии с приказом)	1 б. / 2 б. за каждого	5	
		Отсутствие обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 10 дней и более или имеющих 60 и более пропущенных уроков по неуважительной причине за отчетный период	2	2	
		Наличие и подготовка педагогов, привлекаемых к проведению ГИА, в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА: - не менее 20 % от общего числа педагогов - не менее 40 % от общего числа педагогов - Отсутствие нарушений процедуры проведения ГИА со стороны организаторов ГИА	2 3 1	4	23
		Организация работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: - Качественное ведение документации по данному направлению, разработка нормативно – правовой базы ОО, ведение банка данных; - Наличие и реализация адаптированных основных образовательных программ по рекомендациям ПМПК - Систематическая работа психолога – педагогического консилиума в ОО	0-2 0-2 0-1	5	
		Проведение Всероссийских проверочных работ и Республиканских проверочных работ в образовательных организациях: - отсутствие нарушений порядка проведения ВПР И РПР в образовательных организациях; - отсутствие фактов необъективного оценивания работ обучающихся школьной комиссией	0 - 1 0 - 2	3	
4	Эффективность воспитательной работы	Наличие обучающихся в личном первенстве (общекомандном зачете), ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, научно - практических конференций (за исключением предметных олимпиад): - за каждого победителя на муниципальном уровне (1-3 места) - на уровне субъекта РФ (1-3 места) - на всероссийском или международном	1 2	5	

		уровне (1-3 места)	2,5		
		Динамика числа обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, УСПН Майминского района: - снижение по сравнению с предыдущим периодом - отсутствие таких учащихся - отсутствие учащихся, совершивших правонарушение в отчетном периоде	1 1 1	2	22
		Охват обучающихся дополнительным образованием, организованным на базе школы: - не менее 60 % от числа обучающихся - не менее 65 % от числа обучающихся - не менее 75 % от числа обучающихся	0,5 1 2	2	
		Проведение оздоровительной кампании: - охват детей в % от общего кол-ва: менее 50 % более 50 % - трудоустройство подростков - отсутствие нарушений в период летней оздоровительной кампании	1 2 0,5 б. за чел. 2	5	
		Посещение педагогами и обучающимися мероприятий в учреждениях культуры, в том числе в рамках изучения обязательных учебных предметов	0,5 б. за каждое мероприятие	5	
		Профилактика суицидального поведения обучающихся в ОО: - Качественное ведение документации (планирование деятельности, наличие заключений, протоколы бесед и консультаций, аналитических справок и т. д.); - Проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у обучающихся не реже 1 раза в месяц.	0-2 1	3	
5	Кадровый потенциал	Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав: - отсутствие вакансий, стабильность - процентное соотношение сотрудников с высшим образованием - процентное соотношение сотрудников, имеющих ВКК - процентное соотношение сотрудников, имеющих 1КК - наличие сотрудников, имеющих ученое звание	1 10 %-0,2 б. 10 %-0,2 б. 10 %-0,2 б 0,2 б. за 1 чел.	4	

		- наличие молодых специалистов	0,5 б. за 1 чел.		
		Профессиональное развитие: - Участие педагогов в конкурсах «Неделя педагогического мастерства», Педагогический дебют», «Педагогическая весна»: наличие участников: районного уровня республиканского уровня наличие победителей и призеров: районного уровня республиканского уровня	За 1 участника: 1 2 2 3	6	10
6	Эффективность методической деятельности	Методическая деятельность: - Систематическое участие педагогов (руководителей ШМО) ОО в заседании РМО - Количество педагогов, являющихся руководителями РМО; - Участие педагогов в районных мероприятиях (конференциях, семинарах, Акциях, Педагогических чтениях) в качестве активных участников (выступающих, модераторов и т. д.) - Работа ОО в качестве стажерской площадки ИПКРО РА; - Публикация уроков, внеклассных мероприятий, авторских статей педагогов в журналах, на образовательных сайтах	1 1 б за 1 чел. 1 б. за 1 чел. 1 0,2 б. за 1 публикации, но не более 2 б.	4	4
7	Расширение спектра образовательных услуг	Наличие групп, реализующих программы дошкольного образования Оказание платных услуг	2 2	4	4