Анализ проведения республиканской проверочной работы по литературному чтению в 4 классе МБОУ «Сайдысская ООШ»

Республиканская проверочная работа по литературному чтению проводилась с целью выявления качества преподавания литературного чтения на уровне начального общего образования и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов.

Ведомость результатов проведения республиканской проверочной работы по литературному чтению в 4 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО  | Количество обучающихся в классе | Количество обучающи, принявших участие в провер. раб | Общая успеваемость% | Качество знаний % | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» |
| МБОУ «Сайдысская ООШ» | 3 | 3 | 100 | 67 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Содержание проверочной работы соответствовало программному материалу по литературному чтению начального общего образования.

Проверочная работа состояла из тестовых заданий, проверяющих общие предметные результаты; художественного текста (для самостоятельного чтения каждым учащимся класса) и 7 заданий по содержанию и общему анализу текста; стихотворения и 4 задания по анализу.

Задания направлены на выявление первичных знаний по теории литературы и умений работать с текстом.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий в разрезе образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| МБОУ «Сайдысская ООШ» | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Анализ результатов выполнения отдельных заданий по МО «Майминский район»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые требования (умения)  |  |

 | Количество выполнивших задание | Средний процент выполнения |
| 1 | *предполагает выявить* знания по фольклору и литературе. | 3 | 100 |
| 2 | *предполагает выявить* знания по фольклору и литературе. | 3 | 100 |
| 3 | *предполагает выявить* знания о произведениях писателей. | 3 | 100 |
| 4 | *предполагает выявить* навыки самостоятельной работы с информацией. | 3 | 100 |
| 5 | *предполагает выявить* первичные знания по теории литературы.  | 1 | 33 |
| 6 | *предполагает выявить*  умение правильно озаглавить текст. | 3 | 100 |
| 7 | *предполагает выявить*  умение правильно составлять план в соответствии с содержанием текста (познавательные общеучебные УУД). | 2 | 67 |
| 8 | *направлено* на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию и умения понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя. | 2 | 67 |
| 9 | *предполагает выявить* умение выделить нравственный аспект поведения, ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, аргументировать свое отношение к предмету высказывания (личностные УУД). | 1 | 33 |
| 10 | *предполагает выявить* умение правильно определять лексическое значение слова по контексту (познавательные общеучебные УУД). | 1 | 33 |
| 11 | *предполагают выявить* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка (коммуникативные УДД). | 0 | 0 |
| 12 | *предполагает выявить* первичные знания по теории литературы.  | 2 | 67 |
| 13 | *направлено* на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности. | 0 | 0 |
| 14 | *предполагают выявить* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка (коммуникативные УДД). | 0 | 0 |

Анализ выполнения заданий позволяет сделать выводы об удовлетворительном овладения обучающимися основными компонентами учебного курса.

От 67 до 100% обучающихся успешно выполнили задания: №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8. 12.

 При выполнении республиканской проверочной работы 67% обучающиеся испытали трудности при выполнении 3-х заданий: №№ 5, 9, 10.

Ни один обучающийся не выполнил задания №№ 11, 13 и 14.

**Выводы и рекомендации:**

Анализ выполнения заданий республиканской проверочной работы позволил выявить трудности в освоении умений и элементов содержания определенных разделов курса. Более пристальное внимание следует уделить работе развитиюумений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка (коммуникативные УДД), пониманию использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, продолжать работу по изучению первичных знаний по теории литературы.